

Strategisch beleidsplan 2019-2023

OPO Noordenveld
RODEN

OPONoordenveld
openbaar primair onderwijs noordenveld

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	5
1.1 Voorwoord	5
2 Beschrijving van de organisatie	6
2.1 Gegevens	6
2.2 Bestuur	6
2.3 De besturingsfilosofie	6
2.4 Het stafbureau	7
2.5 De leiding van de scholen	7
2.6 Onze medewerkers	7
2.7 De omgeving	7
2.8 Terugblik strategisch beleid 2015-2019	8
3 Ontwikkelingen en omgeving	10
3.1 Samenwerking	10
3.2 Uitkomsten inspiratieavond	12
3.3 Externe ontwikkelingen	12
3.4 Interne ontwikkelingen	13
4 Sterkte-Zwakte -Analyse	15
4.1 De SWOT-analyse	15
5 Missie van OPO Noordenveld	16
5.1 Missie en visie	16
6 De beleidsthema's	17
6.1 Onderwijs	17
6.2 Personeel	18
6.3 Identiteit	18
6.4 Profilering en marketing	19
6.5 Financiën en beheer	19
6.6 Gebouwen en huisvesting	20
6.7 Organisatie	21
6.8 Kwaliteitszorg	22
6.9 Samenwerken met de ouders en de omgeving	23
6.10 Privacy	24
7 Aandachtspunten 2019-2023	26
8 Meerjarenplanning 2019-2020	28
9 Meerjarenplanning 2020-2021	30
10 Meerjarenplanning 2021-2022	32
11 Meerjarenplanning 2022-2023	33
12 Formulier "Instemming met het strategisch beleidsplan"	34
13 Formulier "Goedkeuring van het strategisch beleidsplan"	35
14 Formulier "Vaststelling van strategisch beleidsplan"	36

1 Inleiding

1.1 Voorwoord

De opdracht die wij hebben om ervoor te zorgen dat de leerlingen goed kunnen functioneren in een steeds veranderende samenleving is in de afgelopen jaren uitgevoerd onder omstandigheden die zich kenmerkten door:

- Een krimpende schoolpopulatie;
- Bezuinigingen door de lokale en centrale overheid;
- De invoering van Passend onderwijs;
- Een ouder wordend personeelsbestand;
- De toepassing van Good Governance;
- Een sterke aandacht voor onderwijsopbrengsten;
- Een veranderend onderwijstoezicht.

Ondanks deze omstandigheden zijn de onderwijs opbrengsten op de basisvaardigheden over de gehele linie toegenomen en hebben alle scholen het vertrouwen van de onderwijsinspectie.

- Opbrengstgericht werken heeft zijn basis gevonden binnen OPO Noordenveld.
- De vorming van twee samenwerkingsscholen is afgerond.
- Er is ruim geïnvesteerd in de kwaliteit van onderwijshuisvesting. Veel scholen hebben te maken gehad met nieuwbouw of verbouw.
- De invulling van passend onderwijs wordt vorm gegeven door samenwerking in de eigen regio met alle partners op het terrein van onderwijs, zorg en ondersteuning.
- Het personeelsbestand is gekrompen op basis van natuurlijk verloop en met toepassing van het werkgelegenheidsmodel.
- De financiële positie van OPO Noordenveld is ondanks bovenstaande omstandigheden zeer goed gebleven. Mede door de positieve inzet van de gemeente Noordenveld, het schoolbestuur, personeel en ouders hebben we deze resultaten kunnen bereiken.

In dit nieuwe Strategisch Beleidsplan 2019- 2023 sluit OPO Noordenveld uiteraard aan op eerder ingezette ontwikkelingen. De omstandigheden waaronder onderwijs zich kan ontwikkelen in de komen de planperiode zijn positief veranderd. Het plan steunt inhoudelijk op de gesprekken die we voerden met onze belangrijkste partners, o.a. tijdens een inspiratieavond, op een grondige zelfevaluatie die we uitvoerden op basis van ons vorige Strategisch Beleidsplan en op een zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader 2017 van de Inspectie van het Onderwijs. De aandachtspunten die dat opleverde zijn verwerkt in de diverse hoofdstukken en paragrafen.

In dit Strategisch Beleidsplan beschrijven we onze organisatie, de trends en ontwikkelingen die de komende jaren een rol gaan spelen in ons onderwijs, onze sterke kanten en onze aandachtspunten, onze missie en visie en tenslotte de beleidsthema's die we belangrijk vinden voor ons bestuur en onze scholen:

- Kwaliteitsbeleid
- Onderwijs en Ontwikkeling
- Personeelsbeleid
- Financieel beleid
- Huisvestingsbeleid

Per beleidsthema beschrijven we tenslotte onze uitgangspunten en onze aandachtspunten (verbeterdoelen) op zowel bovenschools, als op schoolniveau. Indien er in de komende jaren nieuwe ontwikkelingen voorbij komen, dan zullen we daar op inspelen wanneer dit een meerwaarde betekent voor de kinderen en organisatie.

Aan ons de belangrijke taak er voor te zorgen dat ieder kind het beste onderwijs krijgt, nu en in de toekomst.

Roden, juli 2019

2 Beschrijving van de organisatie

2.1 Gegevens

Gegevens van de organisatie	
Naam van het bevoegd gezag	Openbaar Primair Onderwijs Noordenveld
Adres	Groene Zoom 16
Postcode	9301 SJ
Plaats	Roden
Website-adres	www.onderwijs-noordenveld.nl (http://www.onderwijs-noordenveld.nl)
Telefoon	050-4065780
E-mailadres	administratie@onderwijs-noordenveld.nl (mailto:administratie@onderwijs-noordenveld.nl)
Postbusadres	Postbus 21, 9300 AA Roden

2.2 Bestuur

Openbaar Primair Onderwijs Noordenveld kent nog de integrale bestuursvorm waarbij het College van B&W van de gemeente Noordenveld het bestuur van het openbaar primair onderwijs vormt. De gemeenteraad vervult op basis van de gemeentewet de rol van Raad van Toezicht.

De organisatie bestaat uit 10 basisscholen, één samenwerkingschool en één school voor speciaal basisonderwijs. De scholen zijn gehuisvest in 13 schoolgebouwen. De scholen variëren in omvang van 45 leerlingen tot 300 leerlingen. Per 1 oktober 2018 telde OPO Noordenveld 1940 leerlingen en 236 personeelsleden. Daarvan was 20% (47) man en 80% (189) vrouw. Het aantal fte's bedraagt 168.

De gemeente Noordenveld gaat zich in 2019 beraden op de integrale bestuursvorm om met name de scheiding tussen bestuur en toezicht beter waar te kunnen maken.

OPO Noordenveld participeert in het Samenwerkingsverband 20.01 PO. Dit samenwerkingsverband wordt gevormd door alle schoolbesturen in de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld.

2.3 De besturingsfilosofie

De besturingsfilosofie is in het kort te duiden als één op hoofdlijnen (licht bepalend maar vooral toezichthoudend). De beleidsvoorbereiding, de beleidsuitvoering en in grote mate ook de beleidsbepaling ligt in handen van de algemene directie. Het bestuur stelt wel kaders vast, voornamelijk in de zin van grenzen die niet mogen worden gepasseerd en algemene doelstellingen. Deze zijn doorgaans strategisch van aard of hebben te maken met de meerjarenplanning. Het bestuur houdt toezicht op de resultaten van het openbaar onderwijs en de algemene directie.

Het bestuur bestaat uit B&W, in deze in dagelijkse zin vertegenwoordigd door de portefeuillehouder onderwijs. De gemeenteraad vervult de rol van Raad van Toezicht. Ten behoeve een goede afstemming tussen bestuur en algemene directie is een structureel overleg opgezet. De communicatielijnen verlopen hiërarchisch. Het bevoegd gezag communiceert met de algemene directie. De algemeen directeur communiceert via de directeuren afzonderlijk met de scholen. De algemeen directeur is de aanspreekbare persoon op bestuurlijke en bovenschoolse zaken. In deze vertegenwoordigt hij of zij het bevoegd gezag. Het individuele recht op direct contact met het schoolbestuur is natuurlijk mogelijk. Met de verschillende partijen is een overlegstructuur met een structureel karakter opgezet. De algemene directie rapporteert daartoe periodiek aan het bestuur.

In reguliere zin is de algemene directie verantwoordelijk voor een groot deel van de beleidsbepaling, -voorbereiding, -uitvoering en -toezicht. Om haar licht bepalende en toezichthoudende rol goed te vervullen ontvangt het bestuur eenduidige en goed voorbereide beleidsvoorstellen van de algemene directie en periodieke rapportages over de uitvoering van beleid en de stand van zaken van het openbaar onderwijs en haar onderdelen.

In de organisatie wordt uitgegaan van een managementstructuur in de vorm van een algemeen directeur voor de gehele organisatie en daarnaast per school een directeur. Ten aanzien van beide functies, de algemeen directeur en

de directeur, is sprake van integraal management waarbij de directeur op schoolniveau en de algemeen directeur op bovenschools/bestuurlijk niveau opereert.

Voor het gehele openbaar primair onderwijs is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) ingesteld en iedere school heeft een eigen Medezeggenschapsraad (MR). Een en ander staat beschreven in de wet medezeggenschap in scholen (WMS).

De algemene directie is namens het bestuur gesprekspartner van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Zowel voor de GMR als voor de MR bestaat natuurlijk het recht op direct contact met het schoolbestuur. De algemene directie en de schooldirecteur van de school hebben een adviesfunctie naar resp. de GMR en de Medezeggenschapsraden.

De algemene directie streeft nadrukkelijk goede contacten na met de verschillende partijen in het onderwijsveld en de directe omgeving. Laagdrempeligheid en een pragmatische benadering staan voorop om kwalitatief en resultaatgericht te kunnen handelen. Door de keuze voor integraal management en het leggen van de verantwoordelijkheden laag in de organisatie, zal de stijl van het management nadrukkelijk een ondersteunende zijn, gericht op het creëren van voorwaarden en het inspireren van medewerkers, waarbij rekening gehouden wordt met ontwikkelingsbehoeften en mogelijkheden van de medewerkers. Naast een ondersteunende rol, heeft het management een grote rol op het terrein van samenwerking. De schaalgrootte van de organisatie moet vooral voordelen opleveren door samen te werken op diverse terreinen.

Bijlagen

1. Managementsstructuur

2.4 Het stafbureau

Voor directe ondersteuning van de algemene directie is een stafbureau ingericht. Het ondersteuningsapparaat op het stafbureau is uiteraard voor iedereen aanspreekbaar maar heeft formeel een directe communicatielijn met de algemeen directeur. De ondersteuning vertegenwoordigt niet het bevoegde gezag. Naast ondersteuning via het stafbureau zijn een aantal werkzaamheden uitbesteed bij administratiekantoor IJk.

2.5 De leiding van de scholen

OPO Noordenveld heeft 12 scholen. Iedere school wordt geleid door een directeur. Twee kleine scholen worden geleid door een meerscholen directeur. Bij de directeuren is sprake van integraal management. Alle directeuren hebben de opleiding tot schoolleider gevolgd (of volgen deze opleiding) en staan geregistreerd in het schoolleidersregister. De directeuren participeren in bovenschoolse werkgroepen.

2.6 Onze medewerkers

OPO Noordenveld wil een goede werkgever zijn waarbij de menselijke maat van groot belang is. Eigen verantwoordelijkheid en regie over de invulling van het werk worden gezien als een belangrijke basis voor het professioneel handelen van het personeel.

Het personeelsbeleid is beschreven in een personeelsbeleidsplan en voldoet aan de eisen van de cao PO. Alle beleidsdocumenten zijn digitaal beschikbaar voor het personeel.

OPO Noordenveld heeft gekozen voor het werkgelegenheidsbeleid, waarbij de werkgelegenheid voor 2 jaar gegarandeerd wordt. Daarnaast wordt gestreefd naar een evenwichtig personeelsbestand met een evenredige leeftijdsopbouw.

Op basis van het personeelsbeleid van OPO Noordenveld, de CAO PO en de strategische beleidsagenda van de PO-Raad, zal de komende jaren ingezet worden op verdere professionalisering van het personeelsbestand. Elke medewerker moet voortdurend aan persoonlijke groei en vakmanschap werken. De kwaliteit van lesgeven moet, zoals omschreven in het toezichtkader van de onderwijsinspectie, op een hoog peil zijn. Het strategisch beleid richt zich op het verbeteren van de kwaliteit van het personeel, het stimuleren van kennisontwikkeling en het aantrekken van ambitieus en goed personeel.

2.7 De omgeving

De scholen van OPO Noordenveld staan goed aangeschreven. Ongeveer 80% van de kinderen binnen de gemeente

volgt onderwijs op een openbare basisschool of een samenwerkingsschool. Om dit niveau minimaal te behouden of verder uit te bouwen wordt actief beleid gevoerd. De algemene directie zet zich zeer nadrukkelijk in om het openbaar onderwijs als één belangengroep neer te zetten binnen de gemeente Noordenveld.

De scholen van OPO Noordenveld zijn toegankelijk voor iedereen, zonder onderscheid naar ras, geloof, levensbeschouwing of welk onderscheid dan ook. Die opstelling wordt wel passieve pluriformiteit genoemd. Openbaar onderwijs gaat vooral uit van actieve veelvormigheid. De openbare school zoekt, als gemeenschappelijke school van een veelvormige samenleving, actief naar pluriformiteit. Zij heeft bij het ter sprake brengen van godsdienstige of levensbeschouwelijke onderwerpen een zakelijke opstelling, waarbij respect voor elke andere opvatting voorop staat. De openbare school gaat niet uit van de confrontatie, maar van de ontmoeting van en de dialoog met de ander.

2.8 Terugblik strategisch beleid 2015-2019

Het strategisch beleid van de jaren 2015-2019 heeft zich voornamelijk gericht op het verbeteren van de onderwijskwaliteit, verhogen van onderwijsopbrengsten, verbeteren van de HR cyclus en het anticiperen op de krimp van de leerlingen aantallen.

De borging van het ingezette kwaliteitsbeleid heeft op veel terreinen vruchten afgeworpen. De cyclus van planning en ontrol binnen de organisatie is verder doorontwikkeld. Hiermee is gezorgd voor meer samenhang tussen de documenten. Met name de doorontwikkeling van het schooljaarplan naar een integraal kwaliteitsdocument heeft veel richting gegeven aan het kwaliteitsbeleid op alle niveaus binnen het bestuur. Daarnaast heeft het intensieve gebruik van administratiepakket Parnassys bijgedragen aan verdere professionalisering van opbrengsten en kwaliteit. Alle scholen hebben in de afgelopen planperiode het basisarrangement van de onderwijsinspectie behaald of vastgehouden. Ook zijn twee scholen ingestapt in het Excellentietraject van de provincie Drenthe. In 2019 is het kwaliteitsbeleid opnieuw beschreven in een apart beleidsplan.

De doelstellingen op het gebied van onderwijs en ontwikkelingen beslaan verschillende terreinen. Er is veel aandacht geweest voor de volgende zaken:

- de invoering van passend onderwijs, aansluiting tussen voorschoolse educatie, primair onderwijs en voortgezet onderwijs
- samenwerking met organisaties voor kinderopvang
- de profilering van OPO Noordenveld
- ICT heeft een sterke positie binnen het onderwijs gekregen. Beheer, inkoop en onderhoud is centraal georganiseerd waardoor scholen zich bezig kunnen houden met implementatie van ICT.
- bijna alle scholen zijn overgestapt op het vijf gelijke dagen model of een continu-rooster n.a.v. de gevoerde discussie over andere schooltijden.
- De gevoerde discussie rond het thema krimp heeft een richtinggevend beleidsdocument opgeleverd. Kernwoord in de discussie rond krimp is "Participatie". Naar aanleiding van de gevoerde gesprekken op alle scholen zijn in een eerder stadium vier scholen gefuseerd tot twee scholen. In Een en Veenhuizen zijn samenwerkingsscholen opgezet i.s.m. CKC Drenthe. De onderwijsopbrengsten liggen op alle scholen boven de inspectienorm.
- Het personeelsbeleid staat beschreven in het personeelsbeleidsplan. In de afgelopen planperiode is dit beleidsplan geactualiseerd en aangepast aan de ontwikkelingen m.b.t. de cao, de uitkomsten van de uitgevoerde RI&E, het welzijnsonderzoek en de invoering van de functiemix. Via de website van OPO Noordenveld worden alle personeelsdocumenten beschikbaar gesteld aan het personeel. De focus op het gebied van personeelsbeleid lag met name op het in evenwicht brengen van het personeelsbestand in relatie tot de krimp. Vrijwillige mobiliteit en sturen op natuurlijk verloop waren daarbij de kernwoorden. Het functiebouwwerk is aangepast en de gesprekkencyclus past nu bij de afspraken vanuit de cao. De invoering van de functiemix is succesvol verlopen en er is veel geïnvesteerd in scholing van leerkrachten, ondersteunend personeel en directeuren. Inmiddels is met de nieuwe cao PO afscheid genomen van de functiemix.

Ondanks de krimp is de financiële situatie van OPO Noordenveld solide en stabiel te noemen. De geplande investering van ruim 1 miljoen om het werkgelegenheidsbeleid voor het personeel te kunnen garanderen is niet nodig geweest. De bezuinigingen van de afgelopen jaren zijn adequaat opgevangen zonder dat dit de kwaliteit van

onderwijs heeft bedreigd. De cyclus van planning en beheersing is verder uitgebouwd op bestuursniveau en schoolniveau. Voor nadere informatie over de financiële positie van OPO Noordenveld wordt verwezen naar de voorgaande jaarrekeningen. Het financieel beleid is in 2019 beschreven in een separaat beleidsplan.

In de afgelopen jaren zijn veel scholen verbouwd of uitgebreid om ze aan het hedendaagse onderwijs aan te passen. Daarnaast zijn op de meeste scholen maatregelen getroffen ter verbetering van het binnenklimaat. Ook voor de komende jaren staan er nog een aantal projecten op stapel. In de gemeente Noordenveld zijn meerjarige afspraken gemaakt met de schoolbesturen op het terrein van onderwijshuisvesting. E.e.a. is vastgelegd in het Integraal Huisvestingsplan (IHP). Hierdoor is het voor de gemeente als lokaal bestuur inzichtelijk hoeveel geld de komende jaren nodig is voor goede huisvesting van het onderwijs. In 2017 is het IHP geactualiseerd aan de gemeentelijke en regionale ontwikkelingen. De gemeente Noordenveld als lokaal bestuur is verantwoordelijk voor het onderwijshuisvestingsbeleid en ontvangt hiervoor rechtstreeks de huisvestingsmiddelen van het Rijk. De gemeente Noordenveld heeft de afgelopen planperiode meer dan gemiddeld geld besteed aan onderwijshuisvesting. Gedurende de planperiode is het huisvestingsonderhoud volledig in eigen beheer bij OPO Noordenveld ondergebracht.

Energie inkoop en beheer is gedurende de planperiode aanbesteed via Energie voor Scholen. Hiermee zijn zeer scherpe tarieven gerealiseerd. Wat betreft energiebeheer is een pilot met een school uitgevoerd met Sweco. Dit heeft geresulteerd in forse besparingen. In 2019 is een Europese subsidie binnen gehaald voor plaatsing van zonnepanelen op OBS 't Spectrum i.v.m. grootverbruik van energie van deze school.

Bijlagen

1. Kwaliteitsbeleid
2. Financieel beleidsplan

3 Ontwikkelingen en omgeving

3.1 Samenwerking

Intern werken de scholen van OPO Noordenveld structureel samen op het terrein van zorg, ICT, wetenschap & techniek, kwaliteitszorg, kunst en cultuur, natuur en milieueducatie, sport en vakleerkrachten, onderwijsdag, personeel, veiligheid, pr en management (directieoverleg). Op al deze thema's zijn werkgroepen geformeerd die naast een beleidsvoorbereidende taak ook een uitvoerende taak hebben. Daarnaast zijn er samenwerkingsvormen op basis van bijvoorbeeld schoolgrootte (kleine scholen overleg), op basis van schoolprofiel (Dalton) en op basis van veranderingsonderwerpen (bijvoorbeeld verbetertrajecten).

De gemeente Noordenveld heeft in het verleden bij het opzetten van het Integraal Huisvesting Plan Onderwijs, niet de keuze gemaakt om brede scholen te bouwen waarin de verschillende samenwerkingspartners gezamenlijk gehuisvest worden. Er is nadrukkelijk gekozen om onderwijshuisvesting voor onderwijs te bouwen. Bij het vaststellen van het integraal huisvestingsplan in 2017 is echter besloten om in te zetten op de ontwikkeling van Integrale Kind Centra. Daarbij wordt gekozen voor een pragmatische benadering wat betreft de samenwerking tussen de verschillende partijen en de huisvesting. Inmiddels zien we bij alle scholen ontwikkelingen die leiden tot de vorming van IKC's waarbij opvang en onderwijs zo mogelijk onder één dak komen.

De algemene directie zet zich zeer nadrukkelijk in om het openbaar onderwijs als één belangengroep neer te zetten binnen het bestuurlijk overleg in de gemeente Noordenveld. Onderwerpen van beleid en bespreking binnen deze lokale educatieve agenda zijn:

CJG.

Onderwijs participeert in het gemeentelijk jeugdbeleid en werkt mee aan de invulling van het centrum voor jeugd en gezin;

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

VVE is een speerpunt binnen de lokale educatieve agenda in Noordenveld. Er zijn goede(blijvende) resultaten bereikt op het terrein van samenwerking tussen peuterspeelzalen en onderwijs. Alle partijen zijn bereid zich in te zetten om het beleid verder uit te bouwen. In de komende jaren wordt nadrukkelijk ingezet op doorlopende leer- en zorglijnen;

Leesbevordering

De scholen nemen deel aan leesbevordering projecten van de bibliotheek. Daarnaast is op alle scholen Dbos (de bibliotheek in school) ingevoerd.

Uitvoering jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg en de logopedische zorg op alle scholen wordt uitgevoerd door de GGD Drenthe, afdeling jeugdgezondheidszorg. Bij de logopedische zorg wordt nadrukkelijk ingezet op vroeg signalering van taal en/of spraakproblemen bij kinderen. In samenwerking met de gemeente Noordenveld wordt een pilot uitgevoerd op het terrein van preventieve enkelvoudige dyslexie;

Cultuureducatie

Alle scholen in Noordenveld participeren binnen het programma "Cultuureducatie Noordenveld" De gemeente Noordenveld is, naast de scholen, medefinancier van dit aanbod;

Natuur en Milieueducatie

Alle scholen nemen deel aan een gezamenlijk natuur- en milieueducatieplan, ondersteund door de medewerkers van het Consulentschap Natuur- en Milieu Educatie. De gemeente Noordenveld financiert de activiteiten in samenwerking met de basisscholen;

Schoolmaatschappelijk werk.

De gemeente Noordenveld heeft school maatschappelijk werk beschikbaar gesteld voor het basis en speciaal basisonderwijs. Vanuit een viertal basisstations wordt de ondersteuning geboden aan alle scholen;

Sport- en Cultuurcoaches

In Noordenveld zijn sport- en cultuurcoaches werkzaam op het terrein van stimulering van deelname aan sportieve en culturele activiteiten. Met de aanstelling van de sport- en cultuurcoaches wil de gemeente het sport- en culturaanbod

uitbreiden en sportverenigingen en buurten versterken door nauw samen te werken met sportverenigingen, culturele organisaties, kinderopvang, welzijnsorganisaties en buurtverenigingen. De coördinatie van het geheel is in handen van WIN.

Tussenschoolse opvang

Per 1 augustus 2006 is het schoolbestuur verantwoordelijk voor de tussen schoolse opvang. Ouders zijn binnen deze situatie verantwoordelijk voor de bekostiging van de overblijfregeling. Samen met alle betrokkenen is invulling gegeven aan deze verantwoordelijkheid. E.e.a. is vastgelegd in een protocol TSO. Hierin zijn o.a. afspraken gemaakt over: Scholing en professionalisering, eisen aan de administratie, verantwoording over de financiën, vergoeding voor overblijven, vergoeding voor de vrijwilligers. Doordat scholen steeds meer overstappen op een continuooster of het vijf gelijke dagen model, wordt tussen schoolse opvang overbodig. Buitenschoolse opvang is volgens het makelaarsmodel uitbesteed aan drie lokale partijen die werkzaam zijn op het terrein van kinderopvang, te weten:

- Kids Casa (Voor scholen in Roden, Nieuw-Roden, Roderwolde, Peize, Norg, Westervelde, Een)
- De Kluts (Voor scholen in Roden, Nieuw-Roden)
- Villa Kakelbont (Voor scholen in Peize)

Een en ander is beschreven in een samenwerkingsovereenkomst.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

De scholen participeren in het samenwerkingsverband Groningen - Noordenveld in het kader van Passend onderwijs. De uitgangspunten en doelen van handelen op het terrein van passend onderwijs voor alle participerende scholen, staan beschreven in het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. In het school ondersteuningsprofiel heeft iedere school de eigen mogelijkheden op het terrein van passend onderwijs beschreven.

Het samenwerkingsverband 20.01 Groningen – Noordenveld is een erg groot samenwerkingsverband. Op uitvoeringsniveau is het samenwerkingsverband opgesplitst in vier sub regio's. OPO Noordenveld werkt in de sub regio West samen met alle schoolbesturen voor primair onderwijs uit Noordenveld en Westerkwartier om passend onderwijs te realiseren. Speerpunten van beleid zijn de volgende zaken:

- Opzetten van ondersteuningsarrangementen op basis van het model basis ondersteuning en extra ondersteuning. Voor iedere school staat dit model beschreven in het school ondersteuning profiel;
- Inzet van het regionaal ondersteuningsteam;
- Vaststellen uniforme procedures en afspraken voor de hele regio;
- Scholing van personeel;
- Aansluiting PO-VO;
- Intensieve samenwerking met de partners in Noordenveld en Westerkwartier op het terrein van onderwijs en zorg.

Om ook goede afstemming te realiseren met de schoolbesturen voor VO is er een structureel overleg opgezet met de VO partners in de regio Noordenveld – Westerkwartier:

Stage en leer- werkplekken

Om toekomstig personeel een goede leer- werkplek te kunnen bieden wordt en nauw samengewerkt met de ROC's en de Hogescholen die werkzaam zijn in de regio. Met de ROC's van het Drenthe college en het Noorderpoortcollege zijn er met name afspraken rond opleidingsplaatsen voor klasse/onderwijsassistenten en sport en bewegen. Met Stenden Hogeschool en de Hanzehogeschool gaat het met name om opleidingsplaatsen/stageplaatsen voor leerkrachten, inclusief leerkrachten lichamelijke opvoeding. De samenwerking met de Hanzehogeschool is beschreven in een convenant. Binnen dit convenant functioneert een personeelslid van OPO Noordenveld als Opleider in School. Deze coördineert, begeleidt en beoordeelt de stages van de studenten van de Hanzehogeschool op alle scholen van OPO Noordenveld. Door deze werkwijze is er een goede samenwerking ontstaan tussen de Hanzehogeschool en de basisscholen.

De algemene directie vertegenwoordigt het openbaar primair onderwijs Noordenveld in o.a.:

- Lokale Educatieve Agenda gemeente Noordenveld;
- Samenwerkingsverband 20.01 Provincie Groningen - Noordenveld;
- Adviesraad Hanzehogeschool Groningen;
- Regionaal overleg Passend Onderwijs Noordenveld – Westerkwartier;
- Regionaal overleg onderwijs en gemeenten in Noordenveld-Westerkwartier;
- Bijeenkomsten VOS/ABB;

- Bijeenkomsten PO Raad;
- Prisma Drenthe;
- Kwaliteitsteam Centrum Jeugd en Gezin;
- Muziekakkoord Drenthe

3.2 Uitkomsten inspiratieavond

Ter voorbereiding van het beleidsplan 2019-2023 is een inspiratieavond gehouden voor ouders, leerkrachten en directeuren. Aan de hand de volgende thema's is deze avond gewerkt aan input voor dit strategisch beleidsplan:

1. Sociaal emotionele ontwikkeling
2. Talentontwikkeling
3. Ict, visie en beleid
4. Bewegen in het onderwijs
5. Vrije inbreng

De samengevatte aanbevelingen van de inspiratieavond zijn de volgende:

- Heb echte aandacht voor elkaar in tegenstelling tot vluchtige aandacht/digitale aandacht. Tolerantie, sociale veiligheid en plezier zijn hierbij belangrijke waarden.
- Sociaal emotionele ontwikkeling is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders.
- OPO Noordenveld wil samen met ouders kinderen opvoeden tot weerbare kinderen, die met zelfvertrouwen, moed en lef in het leven staan. Kinderen die samen kunnen werken en samen kunnen leven, kinderen die in balans zijn, zich redden in de maatschappij en die onafhankelijke keuzes kunnen maken.
- Talentontwikkeling moet zich niet alleen richten op de kernvakken maar moet gelden voor het gehele schoolaanbod.
- Alle scholen moeten een aanbod hebben voor leerlingen die meer aan kunnen. Dit staat beschreven in het school ondersteuning profiel (SOP)
- Het onderwijsaanbod moet aangeboden worden vanuit een uitdagende omgeving. (onderzoekend en ontdekkend leren, samenwerkingsvormen, ateliers, inzet van ouders, inzet van vakspecialisten, etc.)
- Bovenschoolse werkgroepen/vakgroepen/netwerken zin van groot belang voor kennisdeling en kennisoverdracht.
- Scholen moeten werken vanuit een eigen visie en als team werk je vanuit die visie.
- Professionalisering moet een speerpunt blijven binnen OPO Noordenveld.
- Onderzoek of de huidige schoolorganisatie nog past bij onderwijs van de toekomst. Denk hierbij ook aan inzet van vakspecialisten, groepsdoorbrekend werken, gepersonaliseerd leren, onderwijsaanbod en onderwijstijd. Samenwerking met kinderopvang richting integrale kindcentra is een speerpunt vanuit het integraal huisvestingsplan.
- De positieve effecten van beweging op concentratie en het leren kunnen nog beter benut worden. Samenwerking met externe partners op het terrein van sport en bewegen kunnen hiertoe bijdragen. Denk hierbij ook aan de ontwikkelingen binnen Peize (Peize in Beweging) en Norg (Beweegdorp Norg) en de Stichting Sportstimulering.
- De digitalisering van het onderwijs zal de komende jaren verder toenemen. Informatie en lesmateriaal zal in toenemende mate online beschikbaar zijn. De kwaliteit van de internetverbindingen en de overige hardware zal daarop aangepast moeten worden. Op basis van deze ontwikkelingen zal permanente scholing aangeboden moeten worden. De rol van de ict werkgroep hierbij is van groot belang.

3.3 Externe ontwikkelingen

Op landelijk en gemeentelijk niveau worden regelmatig beslissingen genomen die van grote invloed zijn op de afzonderlijke besturen. Deze besluiten betreffen verschillende beleidsterreinen, zoals onderwijs, personeel, financiën, huisvesting en organisatie.

Op landelijk niveau is de strategische agenda van de PO-Raad en het in juli 2014 gesloten en inmiddels geactualiseerde bestuursakkoord tussen het ministerie van OCW en de PO-raad in feite richtinggevend voor het strategisch beleid van het primair onderwijs voor de komende jaren.

In de door de PO-Raad gepresenteerde strategische agenda voor de periode 2018-2021 zijn zes thema's centraal gesteld onder het motto "Samen werken aan goed onderwijs". De leden van de PO raad hebben deze thema's onderschreven en opgenomen in de eigen beleidsplannen:

- **Onderwijs is samen opgroeien**
Ieder schoolbestuur komt binnen dit thema met lokale partijen tot een gezamenlijke agenda om voor alle kinderen optimale kansen te creëren, draagt zorg voor een gezonde, veilige en passende speel- en leeromgeving en maakt een analyse van de staat van haar schoolgebouwen.
- **Onderwijskwaliteit is verantwoordelijkheid nemen**
Ieder schoolbestuur werkt volgens een eigen kwaliteitszorgsysteem, zorgt dat het onderwijs voldoet aan de wettelijke deugdelijkheidseisen, maakt zichtbaar hoe het stuurt op onderwijskwaliteit en zorg met zijn scholen voor een betekenisvol onderwijsaanbod.
- **Innoveren is samen leren**
Ieder schoolbestuur zorgt ervoor dat er onderzoekend en innovatief werk- en denkvermogen in de scholen aanwezig is, neemt initiatief om kennis in en om de scholen te ontwikkelen, op te halen en te delen en zorgt voor de juiste (technologische) randvoorwaarden op iedere school.
- **Leraar is een waardevol beroep**
Ieder schoolbestuur stimuleert diversiteit in de team en benut talent van buiten, biedt ruimte aan de professionele ontwikkeling van iedere werknemer, belegt verantwoordelijkheden zo laag mogelijk op de werkvloer en bevordert goede arbeidsomstandigheden en een professionele werkomgeving met een beheersbare werkdruk.
- **Besturen is een vak**
Ieder schoolbestuur heeft een professionaliseringsagenda, zet zelfevaluaties in om kritisch te kijken waar het staat en hoe het zich ontwikkelt, doet mee aan visitaties en audits op schoolniveau, verantwoordt zich actief over zijn eigen kwaliteit en dat van de scholen via de jaarverslagen en Scholen op de kaart en betreft het intern toezicht, schoolteams en ouders actief bij de organisatie en beleid in en om de scholen.
- **Een essentiële randvoorwaarde**
Ieder schoolbestuur maakt jaarlijks in zijn begroting en in de jaarverslaglegging duidelijk welke financiële keuzes zijn gemaakt en legt jaarlijks aan ouders en leerkrachten en de bredere omgeving uit wat het effect is van de bekostiging voor ouders en leerkrachten op belangrijke zaken als groeps grootte, ambulante tijd voor onderwijsontwikkeling, inzet van vakleerkrachten en leerlingenzorg op de scholen.

Het bestuursakkoord tussen OCW en de PO-raad in 2014 gesloten, is in 2017 geactualiseerd op de volgende punten:

- **Talentontwikkeling door uitdagend onderwijs**
De doelstelling rondom zittenblijven bij kleuters komt te vervallen.
Om veilige en betrouwbare internetverbindingen te realiseren hebben de schoolbesturen het SIVON opgericht.
- **Brede aanpak voor duurzame onderwijsverbetering**
De doelstellingen voor kwaliteitszorg op bestuursniveau zijn nog niet gerealiseerd. De verwachting is dat met het nieuwe inspectietoezicht dit onderdeel voldoende wordt gerealiseerd.
De verantwoording van scholen via Scholen op de Kaart moet de komende jaren verbeterd worden.
- **Professionele scholen**
Strategisch Personeelsbeleid vraagt om een integrale benadering waarbij onderwijskundig beleid en financiën met elkaar in verbinding worden gebracht. De komende jaren voeren OCW en de PO-Raad nader onderzoek op dit terrein. Daarnaast zullen besturen gefaciliteerd worden bij de invoering van dit beleid (door kennisdeling en goede voorbeelden)
- **Doorgaande ontwikkelingen**
De lerarenbeurs bewegingsonderwijs wordt in 2019 opnieuw opengesteld.
OCW en de PO raad maken inzichtelijk op gemeentelijk niveau of er hindernissen zijn door capaciteit van en/of afstand van locaties voor bewegingsonderwijs.
Scholen geven minimaal twee lessen bewegingsonderwijs in de groepen 3 t/m 8. Deze lessen worden door een bevoegde leerkracht gegeven.

Naast bovenstaande externe strategische aandachtspunten heeft de nieuwe CAO PO nadrukkelijk effect op de te maken keuzes.

3.4 Interne ontwikkelingen

Naast de externe ontwikkelingen, zijn er de volgende interne ontwikkelingen bij OPO Noordenveld te benoemen:

- In navolging van de invoering van de functiemix en het besluit tot stopzetting van dit landelijke beleid zal OPO Noordenveld het personeelsbeleid gaan actualiseren. Hierbij zal het functiebouwwerk aangepast worden aan het nieuwe salarisbouwwerk.
- Noordenveld vormt samen met de hele provincie Groningen het samenwerkingsverband 20.01 voor Passend Onderwijs. De uitvoering en verdere ontwikkelingen op het terrein van passend onderwijs worden samen met alle schoolbesturen in Noordenveld en Westerkwartier vorm gegeven op basis van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Hiervoor is een regionaal ondersteuningsteam opgezet;
- Binnen de eigen gemeente werkt OPO Noordenveld actief mee aan de uitvoering van de Gemeentelijke Lokale Educatieve Agenda;
- Alle scholen werken gericht aan verhogen van de onderwijsopbrengsten op basis van data-analyse en het opstellen van verbeterplannen. Binnen OPO Noordenveld wordt met ingang van 2019-2020 gewerkt met "Ons Beleidsplan" en Mijn Schoolplan".
- Handelingsgericht werken blijft het uitgangspunt bij de verdere invulling van passend onderwijs. Voor alle scholen van OPO Noordenveld worden eenduidige routines ingevoerd op het terrein van kwaliteitszorg en zorg en ondersteuning;
- ICT gaat in de komende planperiode een grotere rol spelen bij het bieden van passend onderwijs. Gepersonaliseerd leren past daarbij;
- Er ligt een beleidsrijke sluitende meerjarenbegroting ondanks het dalende leerlingenaantal. Op basis van natuurlijk verloop kan de formatie de komende jaren krimpen om in de pas te blijven lopen met het krimpende leerlingenaantal. Hiermee kan de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd worden;
- Binnen de gemeente Noordenveld wordt door alle scholen van OPO Noordenveld, deelgenomen aan de zogenaamde Drentse onderwijsmonitor. De resultaten van de scholen liggen boven het Drents gemiddelde;
- OPO Noordenveld is in 2019 door de onderwijsinspectie bezocht in het kader van het nieuwe inspectie toezicht. De onderwijsinspectie heeft vertrouwen in de wijze waarop het bestuur de kwaliteitszorg uitvoert. Daarnaast is het financieel beheer in orde. De onderwijskwaliteit op de scholen is in orde. Het intern toezicht zoals dat binnen OPO Noordenveld (integraal schoolbestuur) functioneert, voldoet niet aan de uitgangspunten voor de Code goed bestuur. Het schoolbestuur zal voor dit onderwerp een oplossing zoeken.
- In de komende planperiode krijgen vier scholen te maken met het aflopen van fusiegelden;
- De herverdeling van achterstandsmiddelen zal een negatief effect hebben van € 120.000,-;
- Voor alle scholen wordt de leerlingenontwikkeling nauwkeurig gevolgd en zo nodig worden er trajecten ingezet om de gevolgen van de leerlingendaling op te vangen. Deze trajecten worden met alle betrokken opgezet;
- Op alle scholen van OPO Noordenveld is een sterk en breed cultuuraanbod dankzij een goede bestuursbrede aanpak, waarbij kleine scholen kunnen profiteren van deze schaalgrootte. "Meer muziek in de klas Lokaal Drenthe" wordt toegevoegd aan het cultuuraanbod. Alle scholen nemen daarnaast deel aan het project Cultuureducatie met Kwaliteit;
- OPO Noordenveld werkt nauw samen met de bibliotheken. Voor alle scholen is de samenwerking opgezet vanuit het concept Dbos. (De bibliotheek op school).
- Alle scholen van OPO Noordenveld werken op het terrein van natuur- en milieueducatie samen met het IVN consulentenschap Drenthe;
- In de komende planperiode zal ook de laatste school overgestapt zijn op het vijf gelijke dagen model of het continue rooster;

4 Sterkte-Zwakte -Analyse

4.1 De SWOT-analyse

In deze SWOT-analyse worden de kansen en bedreigingen (externe invloeden) en sterktes en zwaktes (interne ontwikkelingen) benoemd.

Kansen

- Verdere uitbouw van opbrengstgericht werken. OPO Noordenveld bouwt het eigen model van werken vanuit "Schooljaarplannen" om naar "Mijn Schoolplan";
- De strategische beleidsagenda van de PO-raad;
- De positieve naam van OPO Noordenveld;
- Een hoog deelnamepercentage wat betreft keuze voor openbaar onderwijs;
- Veranderende wetgeving m.b.t. samenwerkingsscholen;
- Verzelfstandiging van OPO Noordenveld;
- Sterke samenwerking in de regio Noordenveld-Westerkwartier;
- Toepassen van referentieniveaus;
- Uitwerken van Passend Onderwijs;
- ICT toepassingen die de organisatie en het onderwijs ondersteunen.

Bedreigingen

- Dalend leerlingaantal in de noordelijke provincies in het algemeen en in gemeente Noordenveld in het bijzonder;
- Een te hoog ziekteverzuim;
- Een personeelsbestand dat niet in balans is met de leerlingendaling.

Sterktes

- Veel vertrouwen in de organisatie bij bestuur, werknemers, onderwijsinspectie, ouders en overige belanghebbenden;
- Sterk gericht op samenwerking binnen en buiten de eigen organisatie;
- Onderwijs wordt op maat aangeboden, ontwikkelingsgericht werken en opbrengstgericht werken is op alle scholen vast onderdeel van de aanpak;
- Goed werkende kwaliteitscyclus op de scholen;
- Goede mogelijkheden voor het toepassen van ICT in het onderwijs;
- Mobiliteitsmogelijkheden voor het personeel;
- Goede scholingsmogelijkheden;
- Juiste cultuur om daadkrachtig in te spelen op de ontwikkelingen;
- Goede huisvesting;
- Financieel gezonde organisatie.

Zwaktes

- Kwaliteit van het onderwijs is ruim voldoende, maar er zijn nog veel mogelijkheden voor verbetering;
- Gevoelde werkdruk en administratieve last;
- De ambities op de scholen kunnen sterker neergezet worden;
- Er moet een betere oplossing gezocht worden voor de invulling van het intern toezicht;
- Een te hoog ziekteverzuim; Een relatief duur personeelsbestand, waarbij de verhouding mannen/vrouwen uit balans is.

5 Missie van OPO Noordenveld

5.1 Missie en visie

De missie is kort samen te vatten in:

OPO NOORDENVELD streeft naar “Het Beste Onderwijs Voor Ieder Kind”

Dit willen wij bereiken door:

- Goede onderwijskwaliteit;
- Gemotiveerd en tevreden personeel;
- Scholen die zich profileren;
- Een transparante organisatie te zijn;
- Ouders als belangrijke partners te zien.

Deze missie betekent concreet, dat OPO Noordenveld een organisatie wil zijn:

- Waar de kinderen zich maximaal kunnen ontwikkelen en zowel op cognitief, als op emotioneel gebied goed worden toegerust, zodat ze zich als zelfbewuste volwassene een plaats kunnen verwerven in de samenleving;
- Waar de scholen in de volle breedte voldoen aan de kerndoelen van het basisonderwijs. De basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal, rekenen/wiskunde) vormen duidelijk de kern van het onderwijs. Het taal/leesonderwijs komt daarbij op de eerste plaats;
- Waar de opbrengsten bij de basisvaardigheden tijdens en aan het eind van de basisschool op een niveau passend bij de schoolpopulatie zijn. We streven naar bovengemiddelde opbrengsten;
- Waar kinderen gestimuleerd worden tot een onderzoekende en ondernemende houding, waarbij de eigen verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken belangrijke ingrediënten zijn;
- Waar een goed kwaliteitszorgsysteem zowel boven schools als op de scholen functioneert, waardoor de kwaliteit gewaarborgd is;
- Waar elke school toegerust is om adequaat met leerlingen om te gaan die speciale zorg nodig hebben;
- Met veilige verzorgde scholen en schoolomgevingen;
- Waar op de scholen de kwaliteit van lesgeven, zoals omschreven in het toezichtkader van de onderwijsinspectie, op een hoog peil is;
- Waar de toepassing van informatietechnologie en het gebruik van nieuwe media verweven is met de dagelijkse onderwijspraktijk;
- Waar scholen zich bewust zijn van hun eigen sterke kanten en zich daarmee profileren;
- Waar scholen een grote mate van autonomie hebben;
- Waar elke medewerker voortdurend werkt aan persoonlijke groei, vakmanschap en talent;
- Waar ouders en school samen werken aan de ontwikkeling van de kinderen vanuit gedeeld partnerschap en gezamenlijke verantwoordelijkheid;
- Waar de medezeggenschapsstructuur goed functioneert;
- Die samenwerkt met andere instellingen;
- Die financieel transparant en gezond is;
- Die niet alleen verantwoording aflegt aan OCW maar ook aan ouders, personeelsleden en andere belangstellenden;
- Waar de uitgangspunten van het openbaar onderwijs de leidraad vormen van het handelen om normen en waarden als respect, tolerantie en waardering - ongeacht godsdienst of levensbeschouwing - te bewaken en te borgen.

6 De beleidsthema's

6.1 Onderwijs

OPO Noordenveld is een organisatie waar kinderen zich maximaal kunnen ontwikkelen en zowel op cognitief, als op emotioneel gebied goed worden toegerust, zodat ze zich als zelfbewuste volwassene een plaats kunnen verwerven in de samenleving.

De kern van het onderwijs wordt gevormd door de basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen/wiskunde) waarbij het taal/leesonderwijs op de eerste plaats komt. De ontwikkeling van een kind begint echter niet bij 4 jaar, maar vanaf de geboorte. De laatste jaren is voor deze ontwikkeling in de eerste vier levensjaren, met name door taalachterstanden, meer aandacht gekomen en zijn er een aantal maatregelen doorgevoerd die de ontwikkeling van deze kinderen beter in kaart brengt.

De inspectie zal niet alleen meer toezicht houden op de onderwijsinstellingen, maar tevens op de peuterspeelzalen. Voor alle 0 tot 18-jarigen zijn centra voor jeugd en gezin opgericht. Daarnaast zijn er referentieniveaus ingesteld om de doorlopende leerlijn in kaart te brengen, waarbij staat beschreven wat de kinderen op bepaalde momenten in hun schoolloopbaan moeten kunnen en kennen op het gebied van taal en rekenen. Het doel hiervan is om de taal- en rekenopbrengsten te vergroten. OPO Noordenveld stelt het kind centraal en werkt hiervoor samen met andere partners om de doorlopende leerlijn van 0 tot 14 jaar te optimaliseren.

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
OP1 Muziekonderwijs krijgt een vaste plaats binnen het curriculum	gemiddeld
OP1 Er wordt onderzocht of het aantal uren bewegingsonderwijs verder uitgebreid kan worden	gemiddeld
OP4 Talentontwikkeling in de brede zin waarbij de leerling centraal staat en niet het aanbod	gemiddeld
OP6 De samenwerking met kinderopvangorganisaties wordt geïntensiveerd	gemiddeld
SK1 Op alle scholen is er grote aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling als basis voor leren	gemiddeld

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
OP1 Binnen het aanbod voor cultuureducatie krijgt het vak Muziek een vaste plaats	gemiddeld
OP1 21-ste eeuwse vaardigheden krijgen een plaats binnen het onderwijsaanbod	gemiddeld
OP4 Leerlingen worden gestimuleerd om een onderzoekende en ondernemende houding aan te nemen, waarbij de eigen verantwoordelijkheid, creativiteit en samenwerken belangrijke ingrediënten zijn. Kinderen worden hiermee meer "eigenaar" van het eigen leren	gemiddeld
OP6 Scholen werken structureel samen met peuterspeelzalen, kinderopvang en voortgezet onderwijs om een ononderbroken schoolloopbaan te garanderen;	gemiddeld
OP6 Scholen die extra middelen ontvangen voor onderwijsverbetering (b.v. VVE middelen, achter-standsmiddelen) zetten deze middelen geïdentificeerd in;	gemiddeld
OP8 De vastgestelde referentieniveaus zijn maatgevend voor de onderwijsresultaten;	gemiddeld
OP8 De Plaatsingswijzer wordt op alle scholen gebruikt als middel om de verwijzing PO-VO verder te optimaliseren;	laag
OR3 Van alle leerlingen die het advies voor het voortgezet onderwijs hebben overgenomen, moet 80% overeen komen met de stroming waaraan de desbetreffende leerling op veertienjarige leeftijd nog deelneemt.	laag
SK1 Elke school heeft een methode sociaal-emotionele vorming en monitort de resultaten	gemiddeld

6.2 Personeel

OPO Noordenveld wil een goede werkgever zijn waarbij de menselijke maat van groot belang is. Eigen verantwoordelijkheid en regie over de invulling van het werk worden gezien als een belangrijke basis voor het professioneel handelen van het personeel.

Het personeelsbeleid is beschreven in een actueel personeelsbeleidsplan en voldoet aan de eisen van de cao PO. OPO Noordenveld heeft gekozen voor het werkgelegenheidsbeleid, waarbij de werkgelegenheid voor 2 jaar gegarandeerd wordt. Daarnaast wordt gestreefd naar een evenwichtig personeelsbestand met een evenredige leeftijdsopbouw.

Op basis van het personeelsbeleid van OPO Noordenveld, de cao PO en initiatieven vanuit het Nationale bestuursakkoord en de strategische beleidsagenda van de PO-Raad, zal de komende jaren ingezet worden op verdere professionalisering van het personeelsbestand. Elke medewerker moet voortdurend aan persoonlijke groei en vakmanschap werken. De kwaliteit van lesgeven moet, zoals omschreven in het toezichtkader van de onderwijsinspectie, op een hoog peil zijn. Het strategisch beleid richt zich op het verbeteren van de kwaliteit van het personeel, het stimuleren van kennisontwikkeling en het aantrekken van ambitieus en goed personeel.

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Het mobiliteitsbeleid wordt verder uitgebouwd, mede als onderdeel van het overplaatsingsbeleid;	laag
Het gemiddelde ziekteverzuim ligt onder het landelijk gemiddelde	hoog
Instream van nieuw personeel wordt nauwgezet gevolgd, o.a. via opleiden in de school en de invallerspoo	hoog
Er wordt gestuurd op de samenstelling van het personeelsbestand, verhouding deeltijd – voltijd, leeftijdsopbouw, aantal mannen etc. Bij het opstellen van het (meerjaren) formatieplan wordt de samenstelling van het personeelsbestand op deze punten beïnvloed als voorrangsbenoemingen zich daar niet tegen verzetten	gemiddeld
De overplaatsingsregeling wordt tweejaarlijks geëvalueerd	laag
De personeelsdocumenten worden jaarlijks geactualiseerd	laag
Het eigenaarschap van het personeel wordt ingezet in het kader van verdere kwaliteitsverbetering van het onderwijs	gemiddeld

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
OP3 Didactisch handelen is een vast onderdeel bij klassenbezoek en de gesprekkencyclus	hoog
SK1 Iedere school heeft een actueel veiligheidsplan	gemiddeld
OR1 De rol van de leerkracht is cruciaal bij de verdere schoolontwikkeling	gemiddeld
KA1 De tevredenheidsonderzoeken onder het personeel moeten op een 4 puntschaal minimaal een 3 opleveren;	gemiddeld
KA1 Op iedere school is er aandacht voor vermindering van de werkdruk en de administratieve last.	gemiddeld
KA1 Personeel werkt structureel aan de eigen talentontwikkeling om de kwaliteit van het onderwijs op voldoende niveau te houden en om te kunnen voldoen aan de veranderende maatschappij	hoog

6.3 Identiteit

De scholen van OPO Noordenveld zijn toegankelijk voor iedereen, zonder onderscheid naar ras, geloof, levensbeschouwing of welk onderscheid dan ook. Die opstelling wordt wel passieve pluriformiteit genoemd. Openbaar onderwijs gaat vooral uit van actieve veelvormigheid. De openbare school zoekt, als gemeenschappelijke school van

een veelvormige samenleving, actief naar pluriformiteit. Zij heeft bij het ter sprake brengen van godsdienstige of levensbeschouwelijke onderwerpen een zakelijke opstelling, waarbij respect voor elke andere opvatting voorop staat. De openbare school gaat niet uit van de confrontatie, maar van de ontmoeting van en de dialoog met de ander. Binnen OPO Noordenveld functioneert ook een samenwerkingschool. Samenwerkingschool De Schans in Een is voortgekomen uit een fusie van een openbare school en een christelijke school. Indirect is OPO Noordenveld ook betrokken bij samenwerkingschool Speel & Leer in Veenhuizen. Deze school valt bestuurlijk onder CKC Drenthe. Het samenvoegen van een openbare en een christelijke school tot één gezamenlijke samenwerkingschool vraagt vanzelfsprekend extra aandacht voor de invulling van de levensbeschouwelijke identiteit van deze school. De uit ouders, directie en teamleden samengestelde Werkgroep Identiteit heeft een belangrijke rol in de bewaking van de identiteit.

Alle scholen besteden gericht aandacht aan sociale ontwikkeling en burgerschap. Het is ons doel, dat de leerlingen in onze Nederlandse samenleving kunnen participeren als volwaardige burgers. Om leerlingen te helpen verantwoordelijke burgers te worden, leren ze kritisch na te denken en probeert het onderwijs ze verantwoordelijkheid bij te brengen voor hun eigen handelen, of het nu gaat om duurzaamheid, hun eigen gezondheid, hun leefomgeving of hun financiële mogelijkheden. Ze leren zich internationaal te oriënteren en verder te kijken dan de grens van hun stad of land.

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
De borging van de levensbeschouwelijke identiteit op de samenwerkingscholen wordt gemonitord door de identiteitscommissie	gemiddeld

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
Alle scholen besteden gericht aandacht aan sociale ontwikkeling en burgerschap	gemiddeld

6.4 Profilering en marketing

De scholen van OPO Noordenveld staan goed aangeschreven. Ongeveer 80% van de kinderen binnen de gemeente volgt onderwijs op een openbare basisschool. Om dit niveau minimaal te behouden of verder uit te bouwen wordt actief beleid gevoerd. Ouders worden gezien en ingezet als educatief partner bij de ontwikkeling van de leerlingen.

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Actieve medezeggenschap binnen MR en GMR is gewaarborgd	gemiddeld
De samenwerking met ketenpartners wordt verder uitgediept en is gericht zijn op versterking van het onderwijsaanbod	gemiddeld

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
De scholen houden minimaal één keer per jaar Open Huis	gemiddeld
De waarden van openbaar onderwijs worden actief uitgedragen	gemiddeld
Op elke school wordt levensbeschouwelijk onderwijs naar behoefte aangeboden	gemiddeld
Scholen beschrijven hun visie en aanpak op ouderbetrokkenheid in de schoolgids	gemiddeld
Personeelsleden communiceren respectvol	gemiddeld
Ouders worden gezien en ingezet als educatief partner bij de ontwikkeling van de leerlingen	gemiddeld

6.5 Financiën en beheer

OPO Noordenveld heeft een transparante, gezonde financiële situatie, waarbij gekeken wordt naar de lange termijn, zodat de kwaliteit van het onderwijs geoptimaliseerd en gegarandeerd wordt. Een financieel gezonde situatie ontstaat in eerste instantie vanuit goed beheer, waarbij een duidelijk planning en control binnen alle lagen van de organisatie is. Naast de gezonde financiële situatie kent OPO Noordenveld ook een sluitende beleidsrijke (meer jaren)begroting. Ondanks een dalend leerlingaantal in de Gemeente Noordenveld en de verschillende bezuinigingen in de afgelopen jaren is het OPO Noordenveld gelukt om een gezonde reserve te realiseren, geen gedwongen ontslagen te kennen in

de afgelopen jaren en de onderwijskwaliteit te verbeteren tot op of boven het niveau van de inspectienorm. Het financieel beleid staat beschreven in het financieel beleidsplan dat als bijlage is toegevoegd.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie - Continuïteit [bestuur] (FB1)	3,91
Zelfevaluatie - Doelmatigheid [bestuur] (FB2)	3,5
Zelfevaluatie - Rechtmatigheid [bestuur] (FB3)	4

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Het bestuur bespreekt de financiële positie en de ontwikkelingen regelmatig met de interne toezichthouder en de medezeggenschap	gemiddeld
Vanaf 2020 een sluitende (meer jaren)begroting door gebruik te maken van de mogelijkheden van natuurlijk verloop	gemiddeld
De planning- en controlcyclus middels kwartaalrapportages zal verder verfijnd worden om de financiële doelstellingen te bereiken	gemiddeld
Het treasurystatuut wordt geactualiseerd in 2019	gemiddeld
De afwijkingen tussen begroting en realisatie worden jaarlijks geëvalueerd	gemiddeld
Voor uitvoering van het (meerjarig) onderhoud wordt in 2019 besloten of er een voorziening meerjaren onderhoud wordt opgesteld of dat het onderhoud geactiveerd wordt	hoog

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
FB2 De afwijkingen tussen begroting en realisatie op schoolniveau worden jaarlijks geëvalueerd	gemiddeld

Bijlagen

1. Financieel beleidsplan
2. (Meerjaren)begroting

6.6 Gebouwen en huisvesting

Schoolgebouwen en de schoolpleinen bepalen in hoge mate het gezicht van OPO Noordenveld. Daarnaast is er groot verband tussen de kwaliteit van het onderwijs en de kwaliteit van de huisvestingssituatie van de scholen.

In het kader van onderwijsvernieuwing (m.n. zelfstandig samenwerken, groepsopdrachten etc.) en passend onderwijs is er in toenemende mate behoefte aan een andersoortige indeling van de scholen. Wat vroeger een aantal lokalen was, wordt meer en meer een gebouw met een grote hoeveelheid kleinere en flexibel te gebruiken, multi-functionele ruimtes. Ruimtes die gebruikt kunnen worden voor, onder en na schooltijd. We moeten vooral inzetten op het aanpassen van de scholen aan de eisen van de toekomst.

Gelet op de maatschappelijke ontwikkelingen willen we met name inzetten op duurzaamheid. We willen van onze gebouwen duurzame gebouwen maken. We streven naar veilige, schone en gezonde gebouwen waar het voor iedereen prettig (samen) werken en leren is. Gebouwen met een prettig binnenklimaat. We streven naar reële en verantwoorde investerings- en exploitatiekosten (zie ons meer jaren onderhoudsplan) en naar het benutten van leegstand.

De Gemeente Noordenveld kent een Integraal Huisvestingsplan. In de afgelopen jaren is al sterk geïnvesteerd in onderwijshuisvesting. Voor de komende jaren staat de bouw van twee nieuwe scholen gepland voor de Marke in Roden en de Flint in Nietap.

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Het meerjarenonderhoudsplan wordt jaarlijks geactualiseerd	gemiddeld
Voor uitvoering van het (meerjarig)onderhoud wordt in 2019 besloten of er een voorziening meerjaren onderhoud wordt opgesteld of dat het onderhoud geactiveerd wordt	hoog

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
SK1 Speeltoestellen moeten jaarlijks extern gekeurd. Noodzakelijke reparaties moeten z.s.m. uitgeveerd worden	gemiddeld

6.7 Organisatie

Openbaar Primair Onderwijs Noordenveld kent nog de integrale bestuursvorm waarbij het College van B&W van de gemeente Noordenveld het bestuur van het openbaar primair onderwijs vormt. De gemeenteraad vervult op basis van de gemeentewet de rol van Raad van Toezicht. De organisatie bestaat uit 10 basisscholen, één samenwerkingschool en één school voor speciaal basisonderwijs. De scholen zijn gehuisvest in 13 schoolgebouwen. De scholen variëren in omvang van 45 leerlingen tot 300 leerlingen. Per 1 oktober 2018 telde OPO Noordenveld 1940 leerlingen en 236 personeelsleden. Daarvan was 20% (47) man en 80% (189) vrouw. Het aantal fte's bedraagt 168.

De besturingsfilosofie is in het kort te duiden als één op hoofdlijnen (licht bepalend maar vooral toezichthoudend). De beleidsvoorbereiding, de beleidsuitvoering en in grote mate ook de beleidsbepaling ligt in handen van de algemene directie. Het bestuur stelt wel kaders vast, voornamelijk in de zin van grenzen die niet mogen worden gepasseerd en algemene doelstellingen. Deze zijn doorgaans strategisch van aard of hebben te maken met de meerjarenplanning. Het bestuur houdt toezicht op de resultaten van het openbaar onderwijs en de algemene directie. De algemene directie rapporteert daartoe periodiek aan het bestuur.

In de organisatie wordt uitgegaan van een managementstructuur in de vorm van een algemeen directeur voor de gehele organisatie en daarnaast per school een directeur. Ten aanzien van beide functies, de algemeen directeur en de directeur, is sprake van integraal management waarbij de directeur op schoolniveau en de algemeen directeur op bovenschools/bestuurlijk niveau opereert. Iedere school heeft een eigen medezeggenschapsraad en voor het gehele openbaar primair onderwijs is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld. Een en ander staat beschreven in de wet medezeggenschap in scholen. (WMS) De directeur van de school heeft een adviesfunctie naar de medezeggenschapsraad van de school. De algemene directie is namens het bestuur gesprekspartner van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Zowel voor de medezeggenschapsraad als voor de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bestaat natuurlijk het recht op direct contact met het schoolbestuur. De algemene directie streeft nadrukkelijk goede contacten na met de verschillende partijen in het onderwijsveld. Laagdrempeligheid en een pragmatische benadering staan voorop om kwalitatief en resultaatgericht te kunnen handelen. Door de keuze voor integraal management en het leggen van de verantwoordelijkheden laag in de organisatie, zal de stijl van het management nadrukkelijk een ondersteunende zijn, gericht op het creëren van voorwaarden en het inspireren van medewerkers, waarbij rekening gehouden wordt met ontwikkelingsbehoeften en mogelijkheden van de medewerkers. Naast een ondersteunende rol, heeft het management een grote rol op het terrein van samenwerking. De schaalgrootte van de organisatie moet vooral voordelen opleveren door samen te werken op diverse terreinen.

De gemeente Noordenveld gaat zich in 2019 beraden op de integrale bestuursvorm om met name de scheiding tussen bestuur en toezicht beter waar te kunnen maken.

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Het bestuur beschrijft hoe de rollen van algemeen directeur, wethouder openbaar onderwijs en de gemeenteraad als toezichthouder zich onderling verhouden	hoog
Het bestuur beschrijft hoe de Code Goed Bestuur binnen OPO Noordenveld wordt toegepast	hoog
De intern toezichthouder beschrijft in het jaarverslag de bevindingen op de beleidsvoornemens en de resultaten van de dialoog met het bestuur	hoog

6.8 Kwaliteitszorg

Stelsel van kwaliteitszorg

Het bestuur en de scholen van Openbaar Primair Onderwijs Noordenveld (OPON) beschikken over een systeem van kwaliteitszorg, waarmee zij vanuit een meerjarenplanning voortdurend en cyclisch werken aan de kwaliteit van het onderwijs. Kwaliteitszorg en personeelsbeleid zijn onlosmakelijk aan elkaar verbonden omdat ons personeel de kern van kwaliteit vormt.

Het beleid van OPON is beschreven in de volgende documenten:

- Strategisch beleidsplan (bestuur)
- Kwaliteitsplan (bestuur)
- Management en code goed bestuur (bestuur)
- Financiën (bestuur)
- Schoolplan (school)
- Schoolgids (school)
- Schoolondersteuningsprofiel (school)

OPON voert zelf regie over de kwaliteit van het onderwijs. Om zoveel mogelijk grip en invloed te hebben op de kwaliteit acht OPON het van groot belang dat bestuurders, directeuren en leraren de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit naar zich toe trekken en waarmaken. De samenhang op inhoud en werkwijze is cruciaal. Op ieder niveau spelen dezelfde kwaliteitsaspecten:

- het onderwijs is doelgericht;
- zicht hebben op de ontwikkeling
- sturen op verbetering
- verantwoording afleggen over resultaten en proces.

Schoolniveau

De scholen werken aan de hand van de cyclus Plan Do Check Act (PDCA). Zij beschrijven de kwaliteit in het schoolplan / jaarplan en handelen volgens de planning en uitwerking van . Vervolgens beoordelen de scholen regelmatig (conform de meerjarenplanning) of de kwaliteit op orde is. Daarbij hanteert OPON het waarderingskader van de onderwijsinspectie als norm. De beoordeling vindt plaats door middel van:

- zelfevaluatie op schoolniveau;
- tevredenheidspelingen onder personeel, ouders en leerlingen;
- interne audits;
- overzichten van resultaten (cognitief en t.a.v. sociale veiligheid).



De beoordeling van resultaten beschrijft de school in het jaarverslag. Op basis van de beoordeling (en analyse) bepaalt de school welke verbeter- en ontwikkelpunten op de planning komen te staan voor het volgende schooljaar. De uitwerking van verbeter- en ontwikkelpunten beschrijft de school SMART in het jaarplan.

Bestuursniveau

Het bestuur van OPON monitort de kwaliteit van haar scholen aan de hand van bovenschoolse overzichten van resultaten (cognitief en sociale veiligheid), jaarlijkse zelfevaluaties van schooldirecteuren, interne audits en jaarverslagen van scholen.

Speerpunten daarbij zijn:

- OP onderwijsleerproces: zicht op ontwikkeling (OP2) en didactisch handelen (OP3);
- OR onderwijsresultaten: eindopbrengsten en tussenopbrengsten (OR1);
- SK schoolklimaat: sociale en fysieke veiligheid (SK1) en pedagogisch klimaat (SK2);
- KA Kwaliteitszorg en ambitie: kwaliteitszorg (KA1) en kwaliteitscultuur (KA2).

Naar aanleiding van monitoring voeren de kwaliteitsmedewerker en de algemeen directeur management-rapportagegesprekken met de schooldirecteur. Tijdens deze gesprekken komen de resultaten van de monitor ter sprake, evenals het jaarverslag en het jaarplan. Als blijkt dat de kwaliteit tekort schiet dan worden er (na analyse) verbeteringen uitgewerkt (SMART) en gepland in het jaarplan en vervolgens doelgericht doorgevoerd.

Het bestuur heeft voor haar scholen 'tegenspraak' georganiseerd door één keer per vier jaar een audit te organiseren voor de scholen.

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Alle scholen beschikken over een systeem voor kwaliteitszorg
2.	Alle scholen werken vanuit een schoolplan met een jaarplan en een jaarverslag
3.	OPON beschikt over een systeem van audits
4.	Het bestuur voert – conform planning – inhoudelijke gesprekken met de scholen

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Zelfevaluatie - Kwaliteitszorg (KA1)	3,5
Zelfevaluatie - Kwaliteitscultuur (KA2)	3,09
Zelfevaluatie - Verantwoording en dialoog (KA3)	3,7

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Het interne toezicht wordt betrokken bij de beleids- en besluitvorming van de scholen	gemiddeld

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
KA1 De nieuwe schooljaarplannen worden binnen de cyclus van kwaliteitszorg geplaatst	gemiddeld

6.9 Samenwerken met de ouders en de omgeving

Wij vinden de betrokkenheid van de ouders/verzorgers bij onze scholen van groot belang. Ouders zien wij als educatieve partners; hun inbreng bij de ontwikkeling van hun eigen kind is voor de scholen onontbeerlijk. Onze scholen beseffen, dat we de handen ineen moeten slaan om kinderen maximaal te ondersteunen bij het leer- en ontwikkelproces.

De school en de ouders zijn gelijkwaardige partners en gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Wel onderstrepen we, dat beide partners een eigen -specifieke verantwoordelijkheid- hebben, vanuit de erkenning van elkaars professionaliteit en deskundigheid. Al onze scholen hebben een visie ontwikkeld op de relatie school-ouders. Immers, educatief partnerschap vraagt aandacht en inspanning van twee kanten. De ouders zijn bereid om bewust tijd te besteden aan de ontwikkeling van hun kind en de leraren richten zich op de ontwikkeling van

kennis en vaardigheden om effectief met ouders om te gaan. Naast ouders zien we ook de voorschoolse educatie, het voortgezet onderwijs, de jeugdzorg etc. als samenwerkingspartners. Van belang vinden we een doorgaande ontwikkelingslijn: van voorschool naar (uiteindelijk) maatschappij. Samen met anderen willen we daaraan een bijdrage leveren.

Intern werken de scholen van OPO Noordenveld structureel samen op het terrein van zorg, ICT, Wetenschap & Techniek, Kwaliteitszorg, Kunst en cultuur-, natuur- en milieueducatie, sport- en vakleerkrachten, Onderwijsdag, Personeel, Veiligheid, PR en management (directieoverleg). Op al deze thema's zijn werkgroepen geformeerd, die naast een beleidsvoorbereidende taak ook een uitvoerende taak hebben. Daarnaast zijn er samenwerkingsvormen op basis van bijvoorbeeld schoolgrootte (kleine scholen overleg), op basis van schoolprofiel (Dalton) en op basis van veranderingsonderwerpen (bijvoorbeeld verbetertrajecten).

De gemeente Noordenveld heeft in het verleden bij het opzetten van het Integraal Huisvesting Plan Onderwijs, niet de keuze gemaakt om brede scholen te bouwen waarin de verschillende samenwerkingspartners gezamenlijk gehuisvest worden. Er is nadrukkelijk gekozen om onderwijshuisvesting voor onderwijs te bouwen. Bij het vaststellen van het integraal huisvestingsplan in 2017 is echter besloten om in te zetten op de ontwikkeling van Integrale Kindcentra. Daarbij wordt gekozen voor een pragmatische benadering wat betreft de samenwerking tussen de verschillende partijen en de huisvesting. Inmiddels zien we bij alle scholen ontwikkelingen die leiden tot de vorming van IKC's waarbij opvang en onderwijs zo mogelijk onder één dak komen.

De algemene directie zet zich zeer nadrukkelijk in om het openbaar onderwijs als één belangengroep neer te zetten binnen het bestuurlijk overleg in de gemeente Noordenveld.

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Het bestuur beschrijft in het jaarverslag de resultaten die ze bereiken met het onderwijs en de bevindingen over de kwaliteitszorg	hoog

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
KA1 Scholen beschrijven in het jaarverslag en de schoolgidsen de resultaten die ze bereiken met het onderwijs en de bevindingen over de kwaliteitszorg	gemiddeld
KA2 Scholen beschrijven hun visie op samenwerken met ouders.	gemiddeld

6.10 Privacy

Privacy is een grondrecht dat in Nederland is uitgewerkt in de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp). Omdat leerlinggegevens ook persoonsgegevens zijn, is de Wbp voor onze Stichting en onze scholen van belang.

Leerlinggegevens bevatten vaak gevoelige informatie en deze bijzondere persoonsgegevens mogen alleen worden vastgelegd als dat echt noodzakelijk is voor de begeleiding van de leerlingen of om bijzondere voorzieningen te kunnen treffen (bijvoorbeeld voor leerlingen met allergieën of diabetes).

De Wbp onderscheidt een aantal rollen: de betrokkene (de leerling), de bewerker (de aanbieder van leer-middelen) en de verantwoordelijke (het bevoegd gezag). Uitgangspunt van de Wbp is dat het bevoegd gezag eindverantwoordelijk is voor de privacy van leerlingen. De verantwoordelijke is verplicht om volgens de wet te handelen en daarbij behoorlijk en zorgvuldig te werk gaan. Die verantwoordelijkheid houdt ook in dat we –als bevoegd gezag- ouders en leerlingen volledig moeten informeren over het gebruik van persoonsgegevens én hoe ouders gebruik kunnen maken van hun rechten.

Als bevoegd gezag willen we helder en transparant zijn naar ouders over het gebruik van leerlinggegevens, over de afspraken die we maken met de leveranciers van leermiddelen, over de rechten die ouders hebben en de rol van de (G)MR daarbij. De huidige ontwikkelingen vragen van ons (en van de scholen) dat we de ouders optimaal informeren over het gebruik van foto's en video's en het gebruik van websites van scholen, het Internet en sociale media. Tenslotte willen we ook vastleggen welke informatie we wel/niet geven als een kid overstapt van de ene naar de andere school.

Scholen kunnen in een privacyreglement, protocol en/of beleidsstuk vastleggen hoe de school omgaat met privacy. Een privacyreglement is ook een goed middel om de verwerking van persoonsgegevens voor ouders inzichtelijk en

transparant te maken. In het reglement staat hoe de school omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen én medewerkers. En hoelang de gegevens worden bewaard. Een privacyreglement of protocol is niet wettelijk verplicht. Het geeft de school wel een basis om privacy goed te regelen én dit inzichtelijk te maken voor medewerkers en ouders.

In het reglement garandeert de school dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden behandeld. Dat betekent dus ook dat de informatie die zij in de schooladministratie vastlegt juist, nauwkeurig én volledig up-to-date is. Scholen doen er goed aan om het reglement bijvoorbeeld in de schoolgids of op de website te plaatsen.

Kwaliteitsindicatoren	
1.	ledere school beschikt over een privacyreglement
2.	ledere school waarborgt de privacy van leerlingen en persoonsgegevens
3.	ledere school beschikt over afspraken over de leerlinggegevens
4.	ledere school heeft de rechten van ouders m.b.t. privacy beschreven

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Actueel houden van verwerkersovereenkomsten	gemiddeld

7 Aandachtspunten 2019-2023

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
Onderwijs	OP1 Muziekonderwijs krijgt een vaste plaats binnen het curriculum	gemiddeld
	OP1 Er wordt onderzocht of het aantal uren bewegingsonderwijs verder uitgebreid kan worden	gemiddeld
	OP4 Talentontwikkeling in de brede zin waarbij de leerling centraal staat en niet het aanbod	gemiddeld
	SK1 Op alle scholen is er grote aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling als basis voor leren	gemiddeld
	OP6 De samenwerking met kinderopvangorganisaties wordt geïntensiveerd	gemiddeld
Personeel	Het mobiliteitsbeleid wordt verder uitgebouwd, mede als onderdeel van het overplaatsingsbeleid;	laag
	Het gemiddelde ziekteverzuim ligt onder het landelijk gemiddelde	hoog
	Instream van nieuw personeel wordt nauwgezet gevolgd, o.a. via opleiden in de school en de invallerspoo	hoog
	Er wordt gestuurd op de samenstelling van het personeelsbestand, verhouding deeltijd – voltijd, leeftijdsopbouw, aantal mannen etc. Bij het opstellen van het (meerjaren) formatieplan wordt de samenstelling van het personeelsbestand op deze punten beïnvloed als voorrangsbenoemingen zich daar niet tegen verzetten	gemiddeld
	De overplaatsingsregeling wordt tweejaarlijks geëvalueerd	laag
	De personeelsdocumenten worden jaarlijks geactualiseerd	laag
	Het eigenaarschap van het personeel wordt ingezet in het kader van verdere kwaliteitsverbetering van het onderwijs	gemiddeld
Identiteit	De borging van de levensbeschouwelijke identiteit op de samenwerkingsscholen wordt gemonitord door de identiteitscommissie	gemiddeld
Profilering en marketing	Actieve medezeggenschap binnen MR en GMR is gewaarborgd	gemiddeld
	De samenwerking met ketenpartners wordt verder uitgediept en is gericht zijn op versterking van het onderwijsaanbod	gemiddeld
Financiën en beheer	Vanaf 2020 een sluitende (meer jaren)begroting door gebruik te maken van de mogelijkheden van natuurlijk verloop	gemiddeld
	De planning- en controlcyclus middels kwartaalrapportages zal verder verfijnd worden om de financiële doelstellingen te bereiken	gemiddeld
	Het treasury statuut wordt geactualiseerd in 2019	gemiddeld
	De afwijkingen tussen begroting en realisatie worden jaarlijks geëvalueerd	gemiddeld
	Voor uitvoering van het (meerjarig) onderhoud wordt in 2019 besloten of er een voorziening meerjaren onderhoud wordt opgesteld of dat het onderhoud geactiveerd wordt	hoog
Gebouwen en huisvesting	Het meerjarenonderhoudsplan wordt jaarlijks geactualiseerd	gemiddeld
	Voor uitvoering van het (meerjarig) onderhoud wordt in 2019 besloten of er een voorziening meerjaren onderhoud wordt opgesteld of dat het onderhoud geactiveerd wordt	hoog

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
Organisatie	Het bestuur beschrijft hoe de rollen van algemeen directeur, wethouder openbaar onderwijs en de gemeenteraad als toezichthouder zich onderling verhouden	hoog
	Het bestuur beschrijft hoe de Code Goed Bestuur binnen OPO Noordenveld wordt toegepast	hoog
	De intern toezichthouder beschrijft in het jaarverslag de bevindingen ov de beleidsvoornemens en de resultaten van de dialoog met het bestuur	hoog
Samenwerken met de ouders en de omgeving	Het bestuur beschrijft in het jaarverslag de resultaten die ze bereiken met het onderwijs en de bevindingen over de kwaliteitszorg	hoog
Privacy	Actueel houden van verwerkersovereenkomsten	gemiddeld
Financiën en beheer	Het bestuur bespreekt de financiële positie en de ontwikkelingen regelmatig met de interne toezichthouder en de medezeggenschap	gemiddeld
Kwaliteitszorg	Het interne toezicht wordt betrokken bij de beleids- en besluitvorming van de scholen	gemiddeld

8 Meerjarenplanning 2019-2020

Thema	Verbeterdoel
Onderwijs	OP1 Muziekonderwijs krijgt een vaste plaats binnen het curriculum
	OP1 Er wordt onderzocht of het aantal uren bewegingsonderwijs verder uitgebreid kan worden
Personeel	Het mobiliteitsbeleid wordt verder uitgebouwd, mede als onderdeel van het overplaatsingsbeleid;
	Het gemiddelde ziekteverzuim ligt onder het landelijk gemiddelde
	Instream van nieuw personeel wordt nauwgezet gevolgd, o.a. via opleiden in de school en de invallerspoo
	Er wordt gestuurd op de samenstelling van het personeelsbestand, verhouding deeltijd – voltijd, leeftijdsopbouw, aantal mannen etc. Bij het opstellen van het (meerjaren) formatieplan wordt de samenstelling van het personeelsbestand op deze punten beïnvloed als voorrangsbenoemingen zich daar niet tegen verzetten
	De personeelsdocumenten worden jaarlijks geactualiseerd
	Het eigenaarschap van het personeel wordt ingezet in het kader van verdere kwaliteitsverbetering van het onderwijs
Identiteit	De borging van de levensbeschouwelijke identiteit op de samenwerkingscholen wordt gemonitord door de identiteitscommissie
Profilering en marketing	Actieve medezeggenschap binnen MR en GMR is gewaarborgd
	De samenwerking met ketenpartners wordt verder uitgediept en is gericht zijn op versterking van het onderwijsaanbod
Financiën en beheer	De planning- en controlcyclus middels kwartaalrapportages zal verder verfijnd worden om de financiële doelstellingen te bereiken
	Het treasurystatuut wordt geactualiseerd in 2019
	De afwijkingen tussen begroting en realisatie worden jaarlijks geëvalueerd
	Voor uitvoering van het (meerjarig) onderhoud wordt in 2019 besloten of er een voorziening meerjaren onderhoud wordt opgesteld of dat het onderhoud geactiveerd wordt
Gebouwen en huisvesting	Het meerjarenonderhoudsplan wordt jaarlijks geactualiseerd
	Voor uitvoering van het (meerjarig)onderhoud wordt in 2019 besloten of er een voorziening meerjaren onderhoud wordt opgesteld of dat het onderhoud geactiveerd wordt
Organisatie	Het bestuur beschrijft hoe de rollen van algemeen directeur, wethouder openbaar onderwijs en de gemeenteraad als toezichthouder zich onderling verhouden
	Het bestuur beschrijft hoe de Code Goed Bestuur binnen OPO Noordenveld wordt toegepast
	De intern toezichthouder beschrijft in het jaarverslag de bevindingen ov de beleidsvoornemens en de resultaten van de dialoog met het bestuur
Samenwerken met de ouders en de omgeving	Het bestuur beschrijft in het jaarverslag de resultaten die ze bereiken met het onderwijs en de bevindingen over de kwaliteitszorg
Privacy	Actueel houden van verwerkersovereenkomsten
Financiën en beheer	Het bestuur bespreekt de financiële positie en de ontwikkelingen regelmatig met de interne toezichthouder en de medezeggenschap
Kwaliteitszorg	Het interne toezicht wordt betrokken bij de beleids- en besluitvorming van de scholen

Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

9 Meerjarenplanning 2020-2021

Thema	Verbeterdoel
Onderwijs	OP1 Muziekonderwijs krijgt een vaste plaats binnen het curriculum
	OP1 Er wordt onderzocht of het aantal uren bewegingsonderwijs verder uitgebreid kan worden
Personeel	Het mobiliteitsbeleid wordt verder uitgebouwd, mede als onderdeel van het overplaatsingsbeleid;
	Het gemiddelde ziekteverzuim ligt onder het landelijk gemiddelde
	Instream van nieuw personeel wordt nauwgezet gevolgd, o.a. via opleiden in de school en de invallerspool
	Er wordt gestuurd op de samenstelling van het personeelsbestand, verhouding deeltijd – voltijd, leeftijdsopbouw, aantal mannen etc. Bij het opstellen van het (meerjaren) formatieplan wordt de samenstelling van het personeelsbestand op deze punten beïnvloed als voorrangsbenoemingen zich daar niet tegen verzetten
	De overplaatsingsregeling wordt tweejaarlijks geëvalueerd
	De personeelsdocumenten worden jaarlijks geactualiseerd
	Het eigenaarschap van het personeel wordt ingezet in het kader van verdere kwaliteitsverbetering van het onderwijs
Identiteit	De borging van de levensbeschouwelijke identiteit op de samenwerkingscholen wordt gemonitord door de identiteitscommissie
Profilering en marketing	Actieve medezeggenschap binnen MR en GMR is gewaarborgd
	De samenwerking met ketenpartners wordt verder uitgediept en is gericht zijn op versterking van het onderwijsaanbod
Financiën en beheer	Vanaf 2020 een sluitende (meer jaren)begroting door gebruik te maken van de mogelijkheden van natuurlijk verloop
	De planning- en controlcyclus middels kwartaalrapportages zal verder verfijnd worden om de financiële doelstellingen te bereiken
	De afwijkingen tussen begroting en realisatie worden jaarlijks geëvalueerd
Gebouwen en huisvesting	Het meerjarenonderhoudsplan wordt jaarlijks geactualiseerd
Organisatie	Het bestuur beschrijft hoe de rollen van algemeen directeur, wethouder openbaar onderwijs en de gemeenteraad als toezichthouder zich onderling verhouden
	Het bestuur beschrijft hoe de Code Goed Bestuur binnen OPO Noordenveld wordt toegepast
	De intern toezichthouder beschrijft in het jaarverslag de bevindingen over de beleidsvoornemens en de resultaten van de dialoog met het bestuur
Samenwerken met de ouders en de omgeving	Het bestuur beschrijft in het jaarverslag de resultaten die ze bereiken met het onderwijs en de bevindingen over de kwaliteitszorg
Privacy	Actueel houden van verwerkersovereenkomsten
Financiën en beheer	Het bestuur bespreekt de financiële positie en de ontwikkelingen regelmatig met de interne toezichthouder en de medezeggenschap
Kwaliteitszorg	Het interne toezicht wordt betrokken bij de beleids- en besluitvorming van de scholen

Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

10 Meerjarenplanning 2021-2022

Thema	Verbeterdoel
Onderwijs	OP1 Muziekonderwijs krijgt een vaste plaats binnen het curriculum
Personeel	Het gemiddelde ziekteverzuim ligt onder het landelijk gemiddelde
	Instroom van nieuw personeel wordt nauwgezet gevolgd, o.a. via opleiden in de school en de invallerspoo
	Er wordt gestuurd op de samenstelling van het personeelsbestand, verhouding deeltijd – voltijd, leeftijdsopbouw, aantal mannen etc. Bij het opstellen van het (meerjaren) formatieplan wordt de samenstelling van het personeelsbestand op deze punten beïnvloed als voorrangsbenoemingen zich daar niet tegen verzetten
	De personeelsdocumenten worden jaarlijks geactualiseerd
	Het eigenaarschap van het personeel wordt ingezet in het kader van verdere kwaliteitsverbetering van het onderwijs
Identiteit	De borging van de levensbeschouwelijke identiteit op de samenwerkingsscholen wordt gemonitord door de identiteitscommissie
Profilering en marketing	Actieve medezeggenschap binnen MR en GMR is gewaarborgd
	De samenwerking met ketenpartners wordt verder uitgediept en is gericht zijn op versterking van het onderwijsaanbod
Financiën en beheer	Vanaf 2020 een sluitende (meer jaren)begroting door gebruik te maken van de mogelijkheden van natuurlijk verloop
	De planning- en controlcyclus middels kwartaalrapportages zal verder verfijnd worden om de financiële doelstellingen te bereiken
	De afwijkingen tussen begroting en realisatie worden jaarlijks geëvalueerd
Gebouwen en huisvesting	Het meerjarenonderhoudsplan wordt jaarlijks geactualiseerd
Privacy	Actueel houden van verwerkersovereenkomsten
Financiën en beheer	Het bestuur bespreekt de financiële positie en de ontwikkelingen regelmatig met de interne toezichthouder en de medezeggenschap
Kwaliteitszorg	Het interne toezicht wordt betrokken bij de beleids- en besluitvorming van de scholen

Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

11 Meerjarenplanning 2022-2023

Thema	Verbeterdoel
Onderwijs	OP1 Muziekonderwijs krijgt een vaste plaats binnen het curriculum
Personeel	Het gemiddelde ziekteverzuim ligt onder het landelijk gemiddelde
	Instroom van nieuw personeel wordt nauwgezet gevolgd, o.a. via opleiden in de school en de invallerspoo
	Er wordt gestuurd op de samenstelling van het personeelsbestand, verhouding deeltijd – voltijd, leeftijdsopbouw, aantal mannen etc. Bij het opstellen van het (meerjaren) formatieplan wordt de samenstelling van het personeelsbestand op deze punten beïnvloed als voorrangsbenoemingen zich daar niet tegen verzetten
	De overplaatsingsregeling wordt tweejaarlijks geëvalueerd
	De personeelsdocumenten worden jaarlijks geactualiseerd
	Het eigenaarschap van het personeel wordt ingezet in het kader van verdere kwaliteitsverbetering van het onderwijs
Identiteit	De borging van de levensbeschouwelijke identiteit op de samenwerkingscholen wordt gemonitord door de identiteitscommissie
Profilering en marketing	Actieve medezeggenschap binnen MR en GMR is gewaarborgd
	De samenwerking met ketenpartners wordt verder uitgediept en is gericht zijn op versterking van het onderwijsaanbod
Financiën en beheer	Vanaf 2020 een sluitende (meer jaren)begroting door gebruik te maken van de mogelijkheden van natuurlijk verloop
	De planning- en controlcyclus middels kwartaalrapportages zal verder verfijnd worden om de financiële doelstellingen te bereiken
	De afwijkingen tussen begroting en realisatie worden jaarlijks geëvalueerd
Gebouwen en huisvesting	Het meerjarenonderhoudsplan wordt jaarlijks geactualiseerd
Privacy	Actueel houden van verwerkersovereenkomsten
Financiën en beheer	Het bestuur bespreekt de financiële positie en de ontwikkelingen regelmatig met de interne toezichthouder en de medezeggenschap
Kwaliteitszorg	Het interne toezicht wordt betrokken bij de beleids- en besluitvorming van de scholen

Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

12 Formulier "Instemming met het strategisch beleidsplan"

Bestuursnummer: 11711
Naam: OPO Noordenveld
Adres: Groene Zoom 16
Postcode: 9301 SJ
Plaats: RODEN

VERKLARING

Hierbij verklaart de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van bovengenoemde bestuur in te stemmen met het **van 2019 tot 2023** geldende strategisch beleidsplan.

Namens de GMR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

13 Formulier "Goedkeuring van het strategisch beleidsplan"

Bestuursnummer: 11711
Naam: OPO Noordenveld
Adres: Groene Zoom 16
Postcode: 9301 SJ
Plaats: RODEN

VERKLARING

De Raad van Toezicht van bovengenoemde bestuur heeft het **van 2019 tot 2023** geldende strategisch beleidsplan goedgekeurd.

Namens de Raad van Toezicht,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

14 Formulier "Vaststelling van strategisch beleidsplan"

Bestuursnummer: 11711
Naam: OPO Noordenveld
Adres: Groene Zoom 16
Postcode: 9301 SJ
Plaats: RODEN

VERKLARING

Het bestuur heeft het **van 2019 tot 2023** geldende strategisch beleidsplan vastgesteld.

Door het bestuur,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
