

## **Practical Skills**

### *Ter inleiding*

Drie jaar geleden hebben de schoolbesturen po en vo in de subregio west van het SWV passend onderwijs het initiatief genomen om een praktijkklas op te zetten voor leerlingen die baat hebben bij activiteiten die het accent leggen op praktische vaardigheden. In het schooljaar 2020-2021 is er een pilot praktijkklas gestart. Het afgelopen jaar heeft de praktijkklas een vervolg gekregen. De naam van de praktijkklas is gewijzigd in: Practical Skills.

### **Korte beschrijving**

Practical Skills is bedoeld als een kleinschalige subregionale voorziening en arrangement passend onderwijs voor maximaal 16 leerlingen uit groep 6,7 en 8. Het aanbod van Practical Skills is aanvullend op het curriculum van de basisschool en omvat activiteiten die niet tot de reguliere kerndoelen behoren. Theorie- en praktijklessen wisselen elkaar af. Practical Skills is onderwijs met een ontwikkelings – en ervaringsgericht karakter. Deelname aan Practical Skills is voor de duur van 1 schooljaar.

De leerlingen leren met ‘hart, hoofd en handen.’ Doordat de opdrachten betekenis krijgen, gaat het leren gemakkelijker. De laatste jaren is in het onderwijs het accent verschoven naar rekenen, taal en lezen. De praktische vaardigheden komen beduidend minder aan bod.

In de lessen van Practical Skills krijgen die praktische vaardigheden juist weer meer aandacht. Een aantal bedrijven in de regio levert regelmatig een bijdrage door een groepje leerlingen te ontvangen voor een rondleiding en/ of een praktische invulling met een gerichte opdracht.

### **Doelgroep**

Het aanbod van de reguliere basisschool is vaak sterk gericht op de cognitieve ontwikkeling, dat is niet voor alle leerlingen het aanbod dat hen doet sprankelen. Practical Skills is bedoeld voor leerlingen van groep 6, 7 of 8 die een steun in de rug nodig hebben om sociaal- emotioneel steviger te worden. Er is een hulpvraag op dit gebied. Voor deelname aan Practical Skills gelden de volgende voorwaarden:

- Het gaat om leerlingen van groep 6,7 of 8
- De basisondersteuning is onvoldoende om tegemoet te komen aan hun onderwijsbehoeften, de basisschool heeft een hulpvraag geformuleerd voor de leerling.
- Deze hulpvraag ligt op het gebied van kwetsbaarheid en laag zelfbeeld en een lage zelfredzaamheid.
- De leerling is al eerder besproken in het schoolondersteuningsteam/CLB.
- Beoogd uitstroomperspectief PrO of BB/KB
- De leerling heeft geen externaliserende gedragsproblemen.
- De leerling kan goed in een groep functioneren.
- De leerling is niet aangemeld voor Playing for Success.

### **Uitvoering**

De commissie van toelating bepaalt welke leerlingen toegelaten worden op basis van de criteria. Practical Skills wordt geleid door een gespecialiseerde leerkracht Theresia Jager met behulp van onderwijsassistent Sarah de With. Lesdag is de woensdagochtend van 8.45- 12.00.

### **Locatie**

We zijn bijna elke week te gast bij een bedrijf of instantie in de regio. Als er geen bedrijfsbezoek is krijgen de leerlingen praktijkles in een lokaal van De Groene Borg in Kornhorn. Ouders zorgen voor vervoer naar de school- of bedrijfslocatie en halen hun kinderen ook weer op.

### **Rol basisschool van inschrijving**

De intern begeleider en de leerkracht van de groepen 6,7 of 8 van de basisschool stellen vast of een leerling in aanmerking komt voor aanmelding bij de Practical Skills. Zij melden de leerling aan door middel van een aanmeldformulier. Belangrijk is om het vervoer naar verschillende locaties en de bedrijven in de regio te bespreken.

Leerlingen van Practical Skills staan ingeschreven bij een van de basisscholen in de subregio West. De school heeft al of maakt na toelating een OPP voor de leerlingen, deelname aan Practical Skills staat beschreven in het handelingsdeel. De ouders hebben hiermee ingestemd. De school evalueert het OPP minimaal een keer per jaar met de ouders, inclusief het effect van deelname aan de Practical Skills.

### **Verantwoordelijkheid t.a.v. de onderwijsinspectie**

De verantwoordelijkheid voor het gehele aanbod c.q. alle lessen die tijdens de reguliere onderwijstijd worden aangeboden, ligt bij de school waar de leerling is ingeschreven, daartoe gemandateerd door het bevoegd gezag. Tijdens de reguliere lestijden mag een school een extra aanbod realiseren voor leerlingen en daarbij gebruik maken van externe instanties. Ook is het toegestaan om die onderwijsactiviteiten – indien dat niet anders of beter kan – buiten de eigen school te laten plaatsvinden. Dat ontheft de school niet van zijn verantwoordelijkheid voor de leerling. Juist in die situaties zal de school zich moeten vergewissen van goede afspraken m.b.t. aanbod, organisatie, verzekeringen en aansprakelijkheid.

De school waarbij de leerling van Practical Skills staat ingeschreven blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerling. Deelname aan Practical Skills is niet vrijblijvend. Leerlingen vormen een groep, op hun komst wordt gerekend. Het is voor alle leerlingen mogelijk om gedurende het schooljaar een snipperdag in te zetten. Dit kan bijvoorbeeld op een dag waarop de eigen groep een speciale activiteit gaat doen. Viering van Sinterklaas, schoolreis en sportdagen vallen niet onder de snipperdagenregeling, maar zijn de kinderen standaard vrij van Practical Skills

Dit vraagt van de eigen groepsleerkracht medewerking bij het plannen van activiteiten. Een leerling kan niet op eigen verzoek 'zomaar' stoppen met de deelname. Levert deelname problemen op, dan zijn deze uiteraard altijd te bespreken.

### **Rol van de ouders**

Ouders geven toestemming voor deelname aan Practical Skills en stemmen in met het handelingsdeel van het OPP. Ouders zorgen zelf voor vervoer en zorgen ervoor dat hun kind op tijd aanwezig is.

Bij ziekte melden ouders hun kind af bij de leerkracht van Practical Skills en bij de groepsleerkracht van de basisschool.



### **Aanmelding in stappen**

- a. De intern begeleider en de leerkracht van groep 6,7 of 8 van de basisschool stellen op basis van de hulpvraag vast of een leerling in aanmerking komt voor aanmelding bij Practical Skills. De leerling is al eerder besproken in het schoolondersteuningsteam/CLB.
- b. Bespreken van de mogelijke aanmelding met de ouders. Belangrijk is om het vervoer naar de verschillende locaties en de bedrijven in de regio te bespreken.
- c. School meldt de leerling aan via het aanmeldformulier.
- d. De toelatingscommissie bepaalt of een leerling wordt toegelaten. De volgorde van binnenkomst is leidend voor de bespreking.
- e. De basisschool wordt geïnformeerd over het besluit en informeert de ouders hierover.
- f. Ouders vullen het toestemmingsformulier in.
- g. Bij een tussenevaluatie wordt gekeken naar of Practical Skills het passende arrangement is om tegemoet te komen aan de hulpvraag van de leerling. Als dit niet het geval is, stopt het arrangement.