



Informatie
vacature lid raad van toezicht

1. Beschrijving van de organisatie

Openbaar Primair Onderwijs Noordenveld (OPO Noordenveld/OPON) bestaat uit elf openbare kindcentra en een school voor speciaal basisonderwijs in de gemeente Noordenveld met ongeveer 2000 leerlingen. De schoolgrootte varieert van 50 tot 320 leerlingen. In alle kindcentra werken we samen met Kidsca Kinderopvang, waarmee we in 2021 een samenwerkingsovereenkomst afgesloten hebben.

Samen creëren we een brede, toegankelijke en veilige leeromgeving waar ieder kind welkom is. Wie je ook bent, waar je ook vandaan komt, welke overtuiging je ook hebt: bij ons mag je er zijn.

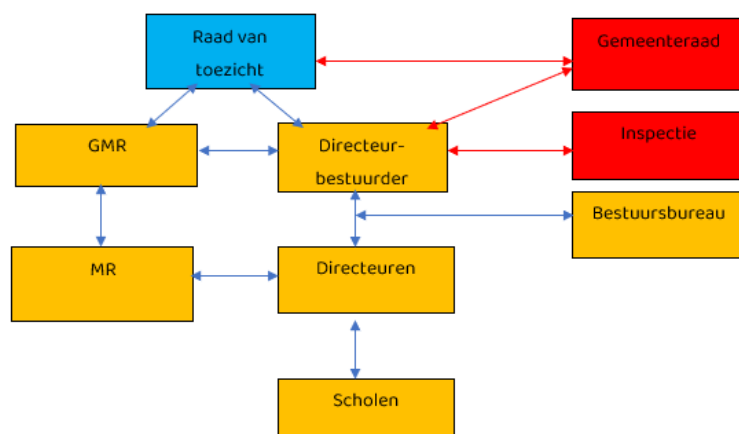
Binnen OPON vinden we het belangrijk dat kinderen met en van elkaar leren. Respect, samenwerken en elkaar helpen vormen de basis van ons dagelijks onderwijs. Zo bouwen we aan een cultuur waarin kinderen zich gezien, gewaardeerd en veilig voelen.

Onze kindcentra bieden onderwijs dat verder gaat dan alleen taal, lezen, schrijven en rekenen. We geven ook veel ruimte aan sociale, creatieve, culturele en lichamelijke ontwikkeling. Want wij geloven dat kinderen pas echt tot bloei komen wanneer hun talenten worden ontdekt én gestimuleerd. Zo bereiden we hen optimaal voor op een zelfstandige, stevige plek in de maatschappij.

Elk kindcentrum binnen OPON werkt voortdurend aan sterke onderwijskwaliteit. We streven naar goede resultaten op de basisvaardigheden en stimuleren een onderzoekende, nieuwsgierige en ondernemende houding bij leerlingen. Creativiteit, verantwoordelijkheid en samenwerken zijn daarbij onmisbare pijlers.

Daarnaast vinden we een open en transparante samenwerking met ouders vanzelfsprekend. Ouders zijn voor ons educatieve partners. We luisteren naar hun ideeën, vragen en zorgen, en nodigen hen graag uit om mee te denken over beleid en activiteiten. Samen bouwen we aan een omgeving waarin kinderen zich gehoord, gesteund en gemotiveerd voelen.

Ons organisatie-model ziet er als volgt uit:



2. Missie en visie van OPO Noordenveld

OPO Noordenveld is een stichting voor openbaar primair onderwijs en hanteert de kernwaarden voor openbaar onderwijs.

Missie

Waar staan we voor, welke normen en waarden hebben wij, welke overtuigingen motiveren ons, wat is ons bestaansrecht.

Wij willen onze leerlingen betekenisvol en passend onderwijs bieden in veilige en inspirerende leeromgeving waar zij tot optimale ontwikkeling komen. Daardoor kunnen ze groeien tot authentieke en zelfbewuste tieners die op een waarde(n)volle, actieve en positieve wijze deelnemen aan onze samenleving.

Onderwijskundige visie

De onderwijskundige visie van OPO Noordenveld is vastgesteld in het voorjaar van 2023.

1. Op de scholen van OPO Noordenveld is iedereen welkom ongeacht de levensbeschouwing en hebben we aandacht voor de maatschappelijke waarden en normen die daarbij horen.
2. Onze scholen vormen een mini-samenleving, waarin onze leerlingen zich kunnen vormen tot weerbare burgers, waardoor zij zich kunnen redden in een steeds veranderende maatschappij.
3. We richten ons op een optimale ontwikkeling op sociaal, emotioneel, cognitief en motorisch gebied, zodat alle leerlingen kansrijk onderwijs krijgen. Een goed pedagogisch klimaat en een veilige leeromgeving zijn daarbij voorwaardelijk.
4. De basisvaardigheden taal en rekenen vormen de kern van ons onderwijs, waarbij er aandacht is voor passende ondersteuningsbehoeften van leerlingen.
5. Een onderzoekende - en ondernemende houding wordt gestimuleerd om talenten van kinderen te laten groeien, eigenaarschap te bevorderen en samen te werken in een betekenisvolle omgeving.
6. Er is een regelmatige afstemming met ouder(s)/verzorger(s) en onze omgeving.

Slogan OPO Noordenveld

Samen werken aan het beste onderwijs voor ieder kind!

Het visievierluik

- (1) Kernwaarden: waarvoor staat OPO Noordenveld? Wat zijn onze diepgewortelde overtuigingen?
 - Veiligheid als basis om tot ontwikkeling en leren te komen
 - Samen werken aan het beste onderwijs voor ieder kind
 - Uitgangspunten zijn verbinding, vertrouwen, vakmanschap, inspiratie met als voorbeelden: "Wie het weet mag het zeggen, Wij zeggen het niet alleen, wij doen het ook" (Rijnlands denken)
- (2) Hoger doel: waarom bestaat OPO Noordenveld? Wat is onze bestaansgrond?
 - Wij willen onze leerlingen betekenisvol en passend onderwijs bieden in een veilige en inspirerende leeromgeving waar zij tot optimale ontwikkeling komen.
- (3) Gewaagd doel: waarheen gaat OPO Noordenveld? Wat is onze leidraad, houvast?
 - Bij OPO Noordenveld werken kinderen, team en ouders samen aan een doorgaande lijn. Een doorgaande lijn waarbij zowel kinderen als teamleden in een positieve, inspirerende leeromgeving worden uitgedaagd om kennis op te doen en talenten en vaardigheden optimaal te ontwikkelen. Zo bouwen wij aan de maatschappij van morgen!
- (4) Kernkwaliteiten: waarin blinkt OPO Noordenveld uit? Wat zijn onze gaven/sterktes?
 - Elke school heeft een eigen kleur afgestemd op de schoolomgeving
 - Elke school levert voldoende basiskwaliteit binnen het inspectiekader

3. Kernpunten code voor goed onderwijsbestuur in het primair onderwijs

De principes vanuit de Governancecode Funderend Onderwijs zijn terug te vinden binnen OPON.

De PO-raad heeft als sectororganisatie voor het primair onderwijs een code voor goed onderwijsbestuur in het primair onderwijs vastgesteld. De code is te downloaden van de site van de PO-raad www.po-raad.nl. De nieuwste code geldt vanaf 25 juni 2025 voor de leden van de PO-raad volgens het principe "pas toe of leg uit".

De code van de PO-raad bevat een aantal principes:

- De organisatie zorgt voor invloed en betrokkenheid van belanghebbenden op de onderwijsinstelling en verplicht de onderwijsinstelling aan belanghebbenden verantwoording af te leggen over het gevoerde beleid en de resultaten daarvan.
- Bestuur en intern toezicht zijn gescheiden. Het bestuur is belast met het besturen van de instelling en doet dat op onafhankelijke wijze. De toezichthouder bepaalt de bezoldiging van het bestuur en gebruikt hiervoor een beloningsleidraad.
- De interne toezichthouder houdt toezicht op het bestuur en op de algemene gang van zaken binnen de instelling. De toezichthouder is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het eigen functioneren, is onafhankelijk samengesteld, stelt de eigen bezoldiging vast, benoemt de externe accountant en ziet erop toe dat er een klokkenluidersregeling is.

De principes :

- Verantwoording afleggen aan belanghebbenden in het onderdeel horizontale verantwoording van het handboek "Goed bestuur; Goed onderwijs".
- De scheiding van bestuur en toezicht is binnen de statuten van de stichting geïmplementeerd door de invoering van de structuur van een directeur-bestuurder en een raad van toezicht.
- De beschreven bevoegdheden en verantwoordelijkheden zijn conform de principes uit de code verdeeld over bestuur en raad van toezicht.

4. Beknopte schets van de bestuurlijke verhoudingen binnen OPO Noordenveld

Binnen OPO Noordenveld is een institutionele scheiding aangebracht tussen de bestuurlijke en de toezichthoudende functie. De bestuurlijke functie is gelegd bij een directeur-bestuurder, die als bevoegd gezag fungeert. De directeur-bestuurder heeft alle bestuurlijke bevoegdheden, voor zover de statuten deze niet bij andere bestuurlijke organen, zoals de raad van toezicht c.q. de gemeenteraad, legt. De raad van toezicht fungeert als toezichthouder op de directeur-bestuurder en op de algemene gang van zaken binnen OPO Noordenveld. De raad van toezicht beschikt daartoe over een aantal goedkeuringsbevoegdheden ten aanzien van besluiten van de directeur-bestuurder. Zonder goedkeuring van de raad van toezicht kan de directeur-bestuurder ten aanzien van een aantal in de statuten genoemde onderwerpen geen rechtsgeldige besluiten nemen. Bovendien heeft de raad van toezicht de bevoegdheid om de accountant aan te wijzen en om de arbeidsvoorwaarden van de directeur-bestuurder vast te stellen (geheel conform de code "Goed onderwijsbestuur" van de PO-raad).

Daarnaast is er een relatie met de gemeenteraad van Noordenveld. De gemeenteraad heeft, zoals uitgelegd in het onderdeel "beknopte schets van het wettelijke kader", een toezichthoudende rol vanuit de verantwoordelijkheid voor voldoende openbaar onderwijs in de gemeente. Dan gaat het om inzicht in de benoeming van de leden van de raad van toezicht en het recht en de plicht om in te

grijpen bij wanbeleid. OPO Noordenveld legt via het jaarverslag verantwoording af aan de gemeenteraad. Daarnaast is er door beide partijen een communicatie-convenant vastgelegd.

De medezeggenschap is binnen de organisatie op twee verschillende niveaus georganiseerd. Op het niveau van de scholen zijn er medezeggenschapsraden die over de onderwerpen gaan die de desbetreffende scholen aangaan. Op overkoepelend niveau is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad waar die onderwerpen aan de orde komen die de gehele organisatie of meerdere scholen aangaan.

5. Besturingsfilosofie OPO Noordenveld

De besturingsfilosofie geeft richting aan de aansturing van de organisatie OPO Noordenveld en aan de inrichting ervan. Het omvat de overtuigingen voor sturing, leiding en organisatie en is het kompas voor de raad van toezicht, de bestuurder, de directeuren en het bestuursbureau en bedrijfsvoering.

De besturingsfilosofie draagt bij aan de herkenbaarheid van de organisatie. Deze herkenbaarheid is zichtbaar in professioneel gedrag van alle medewerkers. De besturingsfilosofie beschrijft waarom we ons zo gedragen. Zo is voor de huidige en toekomstige medewerkers duidelijk wat we van hen verwachten. Dit draagt bij aan de aantrekkingskracht van de organisatie.

OPO Noordenveld biedt onderwijs aan ongeveer 80% van de basisschoolleerlingen in de gemeente Noordenveld.

Hoe geven we de organisatie inhoud?

Een filosofie moet handen en voeten krijgen. Ruimte voor kwaliteit binnen een professionele cultuur is het uitgangspunt binnen OPO Noordenveld. Verschillen zijn een kracht en dit maakt dat we iedere leerling en iedere medewerker een passende plek kunnen geven. Dit vraagt ook om solidariteit en van elkaar willen leren. Professioneel gedrag is werken aan een gemeenschappelijk doel. Je doet daarbij alles wat goed is voor jezelf en voor de ander. Dit betekent: rekening houden met je eigen wensen, vaardigheden, talenten en belangen én met die van de ander.

Uitgangspunten zijn verbinding, vertrouwen, vakmanschap, inspiratie met als voorbeelden: "Wie het weet mag het zeggen, Wij zeggen het niet alleen, wij doen het ook" (Rijnlands denken)

We reflecteren op ons eigen handelen en als school reflecteren we op de behaalde resultaten. We investeren in elkaar en werken met elkaar samen om het beste onderwijs te bieden dat past bij de ontwikkeling van de leerlingen.

De medewerkers zijn voortdurend bezig met de ontwikkeling van leerlingen. Dat moet ook voor de eigen ontwikkeling vanzelfsprekend zo zijn. Iedereen is eigenaar van zijn of haar persoonlijke en professionele ontwikkeling. De organisatie stimuleert en faciliteert dat ook.

Naast de persoonlijke en professionele ontwikkeling werken we ook voortdurend aan de ontwikkeling van de scholen en de bovenschoolse organisatie. We maken daarbij gebruik van elkaars expertise en samen leren is het uitgangspunt. Daarom ontwikkelen we door naar een organisatie waarin professionele leergemeenschappen, zoals bovenschoolse werkgroepen voor de vakgebieden of expeditieteams voor de ontwikkeling van de strategische agenda, een plaats hebben. Ook binnen de scholen wordt expertise gedeeld in werkgroepen.

Om de ontwikkelruimte zo groot mogelijk te laten zijn en de persoonlijke autonomie te ondersteunen sturen we op verantwoordelijkheden en niet op taken. Dat houdt in dat we afspraken maken over doelen, resultaten en de opbrengsten. We vertrouwen er vervolgens op dat een medewerker capabel is om deze afspraak na te komen of aangeeft in de uitvoering ondersteuning nodig te hebben. De wijze waarop het doel of het resultaat wordt bereikt, is binnen afgesproken kaders de keuze van degene die de verantwoordelijkheid heeft.

Bij verantwoordelijkheid hoort verantwoording. Geheel in lijn met de gerichtheid op ontwikkeling gaat het bij OPO Noordenveld om waardering van wat is bereikt en niet om een afrekening. Het succes van de organisatie is afhankelijk van de gezamenlijke inspanning. Samenwerking is belangrijker dan autoriteit, waarbij het gemeenschappelijke doel in het oog wordt gehouden. We sluiten aan bij de principes van waarderend leiderschap. Waarderen wat er is. Onderkennen wat er nog niet is. Waar wil je meer van? Waar ga je mee stoppen?

Besluitvorming binnen OPO Noordenveld verloopt weloverwogen en met respect voor ieders positie in de organisatie. Iedere inbreng in het proces van besluitvorming wordt gewaardeerd. Ook de wijsheid van de minderheid.

Heldere en eerlijke communicatie draagt bij aan duidelijkheid in wat we van elkaar verwachten. Dat wordt beschreven in kwaliteitskaarten. Duidelijkheid door tijdig en accuraat te communiceren. Eerlijk wil zeggen dat we elkaar durven en mogen aanspreken in een veilige context, zonder bang te zijn dat we daarop afgerekend worden.

Bij de inrichting van de organisatie schenken we naast 'efficiency en effectiviteit' ook aandacht aan 'creativiteit en flexibiliteit'. Creativiteit en flexibiliteit zijn nodig bij het stimuleren en realiseren van verandering. We vangen niet alles in procedures en protocollen, regels en meetbare resultaten, maar zorgen alleen dat er in voldoende mate sprake is van beheersing. Hiermee ontstaat ruimte voor innovatie en eigen verantwoordelijkheid.

Van de directeuren wordt verwacht dat zij proactief zijn om op thema's of ontwikkelingen voorstellen te doen en vanuit hun rol mee te denken, te adviseren en beleidsvoorbereidende voorstellen te schrijven vanuit een gezamenlijke inbreng.

6. Samenstelling raad van toezicht

De samenstelling en benoeming van de leden van de raad van toezicht vindt plaats met inachtneming van het bepaalde in artikel 17a, tweede lid, en 48, twaalfde lid, van de Wet op het Primair Onderwijs en het bepaalde in de statuten van de stichting OPO Noordenveld

WPO artikel 17a, lid 2

Medezeggenschap betrekken bij toezicht Bij het benoemen van leden van de raad van toezicht: moet de medezeggenschapsraad (MR) de kans krijgen om een bindende voordracht te doen voor één lid.

Statuten OPO Noordenveld

Bij de benoeming van de leden van de raad van toezicht wordt de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad in de gelegenheid gesteld een bindende voordracht te doen voor een lid. De oudergeleding van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) wordt gevraagd een bindende voordracht te doen van een derde deel van het aantal leden, maar niet meer dan de helft (twee leden).

7. Profielschets raad van toezicht

Uitgangspunten

- Het algemene belang van OPON staat bij de leden van de raad van toezicht voorop.
- De leden onderschrijven de visie en de missie van OPON.
- De leden onderschrijven de grondslag en de doelstelling van OPON.
- De leden onderschrijven de Code Goed Bestuur Funderend Onderwijs

De vereisten in dit profiel zijn van algemene aard, gericht op een goede en evenwichtige samenstelling van de raad van toezicht en van specifieke aard, gericht op de adequate en specifieke invulling van specifieke functies binnen de raad van toezicht. Verwachtingen ten aanzien van de taak

Een lid van de raad van toezicht:

- opereert onafhankelijk, zonder last of ruggenspraak;
- is in staat is de bestuurder te adviseren bij de uitoefening van zijn functie;
- staat open voor de een dialoog met en geeft verantwoording aan belanghebbenden, zoals ouders en de lokale gemeenschap
- onderscheidt de rol van intern toezichthouder ten opzichte van de rollen van de bestuurder en het management en handelt daarnaar;
- bewaakt de leidende principes van de stichting en bevraagt de bestuurder op de realisatie daarvan;
- is in staat de dialoog met de bestuurder te voeren en neemt daarbij ook zelf initiatieven.

Kerntaken van de raad van toezicht

De raad van toezicht vervult op hoofdlijnen de volgende kerntaken:

- Toezicht: het integraal toezicht houden op het beleid, de doelstellingen en de algemene gang van zaken binnen de onderwijsorganisatie
- Advies: het bieden van raad en advies aan het bestuur
- Werkgever: de raad is de werkgever van het bestuur
- Daarnaast dient de raad de voorgenomen besluiten van de bestuurder ten aanzien van de meerjarige beleidskaders, de jaarlijkse begroting en de jaarrekening goed te keuren, voordat tot vaststelling kan worden overgegaan.
- Netwerkwrol: gebruik met van het externe netwerk om schoolbestuur en omgeving met elkaar te verbinden

Samenstelling raad van toezicht

Het gaat bij de samenstelling van de raad van toezicht niet om aparte portefeuilles maar om invalshoeken. De raad van toezicht is in staat om met betrekking tot deze invalshoeken aandachtspunten te signaleren. Voor Stichting OPON zijn in ieder geval de volgende invalshoeken van belang:

- Onderwijs
- Personeel
- Financiën
- Bestuur
- Juridische zaken

De leden van de raad van toezicht beschikken over:

- academisch niveau van denken en functioneren en inzicht in (strategische) bestuurlijke processen binnen complexe organisaties
- affiniteit met het onderwijs, de identiteit van de scholen en brede maatschappelijke betrokkenheid
- bij voorkeur ervaring als toezichthouder in de publieke sector
- het vermogen om de visie en missie van OPON te bewaken
- een juist evenwicht in betrokkenheid en bestuurlijke afstand
- verbondenheid met, kennis van en inzicht in actuele maatschappelijke ontwikkelingen rondom het onderwijs
- het vermogen om in teamverband de adviserende en toezichthoudende rol uit te oefenen, een bijdrage te leveren aan de discussie en de inbreng van anderen op waarde te schatten
- voldoende relevante kennis en ervaring enerzijds en reflectief vermogen anderzijds om te kunnen fungeren als sparringpartner van de bestuurder
- een onafhankelijke opstelling en het vermogen om op transparante wijze verantwoording af te leggen over de uitvoering van de toezichthoudende taak
- inzicht in governance en de Code Goed Bestuur Funderend Onderwijs
- voldoende beschikbaarheid en energie om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie
- een voor Stichting OPO Noordenveld relevant netwerk.

Specifieke competenties voor deze vacature

- Breed profiel op terrein van onderwijs, kwaliteit, gemeente en ontwikkeling kindcentra

8. Benoemingsadviescommissie

De RvT heeft gekozen voor een geleidelijke in- en uitstroming van RvT-leden. De gemeenteraad van Noordenveld benoemt alle RvT leden voor een periode van vier jaar. Aftredende leden kunnen terstond benoemd worden, ten hoogste éénmaal en voor een periode van maximaal vier jaar.

De benoeming en herbenoeming van een lid van de raad van toezicht gaat via een besluit van de gemeenteraad.

De voordracht van nieuwe RvT-leden geschiedt door een benoemingsadviescommissie (BAC) bestaande uit:

- a. twee leden van de RvT
- b. twee leden uit de GMR (ouder en personeel)
- c. de bestuurder (als adviseur)

9. Honorarium en onkostenvergoeding

De indicatie voor het honorarium (2026) bedraagt:

Honorering leden	€ 3.936
Honorering voorzitter	€ 6.186

Jaarlijks wordt het honorarium aangepast aan de hand van het WNT-bedrag, er wordt hiervan 22% genomen. Onkosten worden vergoed op basis van werkelijk gemaakte kosten (scholing, reis-en verblijfskosten).

10. Informatie en solliciteren

Informatie

Op de website van OPO Noordenveld kun je een document downloaden, waarin een beschrijving van de organisatie, missie en visie, kernpunten code goed bestuur funderend onderwijs, besturingsfilosofie en andere informatie te vinden is. Mocht je nog meer informatie willen, dan kan dat via het mailadres sollicitatie@onderwijs-noordenveld.nl

Solliciteren

Heb je belangstelling voor deze boeiende maatschappelijke functies en herken je je in het profiel? Stuur dan uiterlijk woensdag 30 september 2026 je motivatiebrief en gericht aan de Benoemingsadviescommissie Raad van Toezicht, t.a.v. mevr. Heleen van Balen.

De gesprekken zijn gepland op woensdag 21 oktober op het kantoor van OPO Noordenveld.

Contactgegevens:

Je brief en curriculum vitae kun je naar sollicitatie@onderwijs-noordenveld.nl versturen, ter attentie van de benoemingsadviescommissie RvT, o.v.v. Vacature lid RvT 2026